Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы №164 г.о. Самара

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ Школы №164 г.о. Самара
протокол №1 от 27.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы №164 г.о. Самара
_____ А.В. Лебедев
(приказ № 142-од от 31 августа 2020 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 164» городского округа Самара на 2020/2021 учебный год
1-4 классы

Самара, 2020

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 164» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 164 г.о. Самара (далее - школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 164 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 164 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 164 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

  Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 164 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 164 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2020
- окончание учебного года – 31.08.2021

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах
- в 1 смену учатся: 1-4 классы

Продолжительность образовательной деятельности:

в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);

во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится ***триместры.***

Окончание образовательной деятельности:

- в 1-4 классах – 29 мая 2021

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	начало	окончание	продолжительность (количество дней)
доп.осенние	11.09.2020	12.09.2020	2 дня
осенние	26.10.2020	01.11.2020	7 дней
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
весенние	22.03.2021	28.03.2021	7 дней
		Итого	**30дней**
летние	31.05.2021	31.08.2021	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 08.02.2021 по 14.02.2021 (итого – 37 дней).

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое трех триместровых с учетом Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 164 г.о. Самара

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется посредством УМК «Школа России» в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников.

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей, реализует модуль «Основы светской этики» , 34 ч в 4 классе.

Обучение в МБОУ Школе № 164 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Деление классов на группы:

При изучении английского языка в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык.

Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)
2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	3,5+1*	4+1*	4+1*	20
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5			
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики»	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

В соответствии с ФГОС НОО введена внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное в общем объеме в 1-х классах - 5 часов, во 2-4 классах - 8 часов.

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	подвижные игры на свежем воздухе	2			
Спортивно-оздоровительное	Здорово быть здоровым	клуб ЗОЖ	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Школьный форум	проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Развитие математических способностей	интеллектуальный клуб	1	1,0	1,0	1,0
Духовно-нравственное	Грамотный читатель, обучение смысловому чтению	литературная гостиная	1	1,0	1,0	1,0
Социальное	Дай пять!	клуб наставников		1,0	1,0	1,0
Общекультурное Духовно-нравственное	Наши классные дела	объединение		2,0	2,0	2,0
Социальное	Наша школьная жизнь	участие в акциях и проектах		2,0	2,0	1
Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	круглый стол				1
ИТОГО			5	8	8	8

Промежуточную аттестацию внеурочной деятельности в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-4-х классов в соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Направление деятельности	Формы аттестации
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, творческие работы, рефераты, презентации по теме, зачет посещаемости
Духовно-нравственное	Портфолио, творческие работы, участие в культурно-массовых

	мероприятиях различного уровня, зачет посещаемости
Общекультурное	Творческие работы, участие в культурно-массовых мероприятиях и конференциях различного уровня, выставках, зачет посещаемости
Социальное	Портфолио, творческие работы, участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня, акциях, зачет посещаемости
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня, зачет посещаемости

Особенности учебного плана индивидуального обучения

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с:

- Инструктивным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Инструктивным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017г. № МО-16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Учебный план индивидуального обучения детей на дому - нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Базисный учебный план состоит из инвариантной части.

Вариативная часть отсутствует.

Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в рамках учебного расписания в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с учётом различных моделей дистанционного обучения (очно в школе или на дому).

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся. В случае необходимости может быть организована в дистанционной форме.

Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по следующим основаниям:

- временное обучение в школах при санаториях, реабилитационных, медицинских учреждениях при невозможности использования дистанционных технологий по техническим причинам;
- пропуск не менее 2\3 учебного времени в течение четверти (учебного года) в связи с оперативным лечением.

Вопросы аттестации и перевода данной категории обучающихся в следующий класс решаются на заседании Педагогического совета по представлению оценок из школы при санатории или медицинской организации.

Годовая промежуточная аттестация проводится в 2-4 классах по итогам каждого триместра и года. По математике в форме контрольной работы или теста во всех классах, по русскому языку в форме контрольной работы. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию учебной программы по предмету. Количество вариантов работ в одном классе определяется учителем самостоятельно.

Администрация оставляет за собой право проводить контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации по своим текстам.

Некоторые предметы прикладного цикла могут изучаться самостоятельно, аттестация по ним осуществляется 1 раз в год. Аттестационные материалы разрабатываются учителем-предметником.

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальными потребностями обучающегося, согласовывается с родителем (законным представителем) обучающегося.

Примерный недельный учебный план для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования (на дому) 2020-2021 учебный год						
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	классы	**I**	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,25			0,25
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,25			0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики»				0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,5	0,25	0,5	0,25	1,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,25	0,5	0,5	1,75
ИТОГО		12	12	12	12	48

Внеурочная деятельность организуется по плану внеурочной деятельности для 1-4 классов с классом с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающегося. Аттестация во 2-4 классах по направлениям внеурочной деятельности проводится по системе «зачет/незачет».

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Здорово быть здоровым	клуб ЗОЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Общекультурное	Школьный форум	проектная деятельность			0,25		0,25
Общеинтеллектуальное	Развитие математических способностей	интеллектуальный клуб			0,25	0,25	0,5
Духовно-нравственное	Грамотный читатель, обучение смысловому чтению	литературная гостиная	0,5	0,5	0,25	0,25	1,5
Социальное	Дай пять!	клуб наставников	0,25	0,25			0,5
Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	круглый стол				0,25	0,25
ИТОГО			1	1	1	1	4