**День знаний. Сценарий праздника в 1 классе**

**Цель:** создать праздничное настроение от встречи со школой, поддержать настрой на учебную деятельность  
**Задачи:** познакомить с основными правилами работы на уроке;  
создать условия для более близкого знакомства детей;  
развитие памяти, внимания, мышления.  
  
*Звучит музыка. Доска украшена осенними листьями и цветами, сказочными героями, по центру надпись*  
*1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ*

**Ход праздника**

**Вы дошкольниками были,  
Вы ходили в детский сад,  
Вы из глины мастерили  
И лошадок, и зайчат.  
А теперь, а теперь  
Вам открыла школа дверь!**  
- Как вас много и какие все красивые! Сегодня вы пришли в школу, чтобы учиться, получать знания. Похлопайте в ладоши те, у кого хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопните в ладоши. Договорились?  
- Вы рады тому, что у вас есть красивый портфель; тому, что в нём много новых школьных вещей; потому, что у вас новая красивая форма; потому что вы сегодня стали школьниками.  
- Вы теперь по праву настоящие ученики. Посмотрите друг на друга. Все вы одноклассники. Мы будем с вами вместе 4 осени, 4 зимы, 4 весны, 816 дней, проведём 32 тысячи уроков. Это наш классный коллектив, в котором будут жить и учиться 23 человека.  
- Посмотрите вокруг – это комната, в которой вы будете учиться. Ещё её называют классом. Посмотрите, как здесь уютно и чисто. Всё сделано руками людей, которые вас очень любят. Они очень старались, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс. Это ваши родители. И наверно нам стоит их поблагодарить, и сказать всем вместе: СПАСИБО.  
- А как ещё вы можете благодарить своих родителей?  
**Д.** Получать хорошие отметки.   
- А пока мы с вами были на праздничной линейке, нам принесли поздравительные телеграммы. Давайте их прочитаем. А от кого телеграммы, вы сможете и сами догадаться.  
**1-я телеграмма**  
Я желаю от души   
Вам здоровья, малыши!   
Чтоб прививок не боялись,   
Ежедневно закалялись,   
Чтоб не мучил вас бронхит.   
Добрый доктор… (**Айболит)**  
**2-я телеграмма**  
Я желаю вам в подарок получить   
Огромный торт,   
Шоколад и печенье,   
Мармелад и варенье,   
Становитесь толще, выше,   
Жду от вас ответ на крыше…( **Карлсон.** )  
  
**3-я телеграмма**  
Я хочу вам пожелать  
Лишь пятёрки получать.  
Книжки добрые любить,  
С математикой дружить.  
От лица Пьеро, Мальвины  
Ваш дружище…( **Буратино)**  
  
**Уч.** И последняя телеграмма. Какая-то она странная, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто её отправил.  
**4-я телеграмма**  
Пусть вам учебный год только гадости несёт!  
Получайте только двойки, очень редко можно – тройки,  
Бейте окна и витрины, не ходите в магазины,  
Проводите больше драк, привет, Старуха… (**Шапокляк**)

- Конечно же, друзья, вы не будете выполнять пожелания старухи Шапокляк?   
- Давайте покажем, что уже многое умеем.  
**Физминутка**- Как идёшь? - Вот так!  
- Как бежишь? - Вот так!  
- Как спишь? - Вот так!  
- Как берёшь? - Вот так!  
- А даёшь? - Вот так!  
- Как шалишь? - Вот так!  
- А грозишь? - Вот так!  
- Как за партой сидишь? - Вот так!  
- Ребята! Но сегодня вы не просто переступили порог школы, вы стали жителями новой страны – Страны знаний. Мы будем вместе шагать по ней четыре года. Научимся читать, писать, считать. Надеюсь, нам вместе никогда не будет скучно. Я буду вашим помощником, советчиком, партнёром, другом.   
  
- Мы не случайно с вами вспомнили хорошие добрые слова. Потому что в стране Знаний могут жить только добрые, дружные, весёлые, общительные ребята. Здесь нет места злюкам, врединам, ябедам и нехочухам

.   
**Желаю вам цвести, расти,  
Крепить своё здоровье.  
Оно для дальнейшего пути –  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудут.  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Я от души желаю вам,  
Друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее в пути  
Даётся нам недёшево.**  
- Вы все простились с детским садом, но это не значит, что вы простились с детством. Оно продолжается, и дорога будет увлекательной, веселой и немного трудной.  
Повернитесь все друг к другу  
И пожмите руки другу.  
Руки вверх все поднимите  
И вверху пошевелите.  
Крикнем весело: "Ура!"  
Игры начинать пора!  
Вы друг другу помогайте,  
На вопросы отвечайте.  
Только ДА и только НЕТ  
Дружно дайте мне ответ.  
Если НЕТ вы говорите,  
То ногами постучите.  
Если говорите ДА,  
В ладоши хлопайте тогда.   
- Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ портфель, который возьмем с собой.  
(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать)   
На дно кладем кулек конфет? (ДА)  
А милицейский пистолет? (НЕТ)  
Туда положим винегрет? (НЕТ)  
А может быть, улыбок свет? (ДА)  
Положим спелый апельсин? (ДА)  
А продуктовый магазин? (НЕТ)  
Цветов корзину для друзей? (ДА)  
А разноцветных кренделей? (ДА)  
Салат положим в сумку? (НЕТ)  
Кладем улыбку и успех? (ДА)  
Задорный детский звонкий смех? (ДА)  
  
- Для того чтобы ходить в школу, вам всем купили красивые портфели. А что же вы должны в них положить? **Я предлагаю отгадать загадки.**  
У меня обложка синяя,  
На любой странице линия,  
Чтоб помочь ученику   
Ровно вывести строку. (**Тетрадь)**   
  
Я другой приятель ваш—  
Проворный, черный...  
В тетрадях палочек ряды —  
Мои упорные труды.  
Чем вы со мной дружнее,  
Тем палочки ровнее. (**Карандаш**)  
  
Я писать умею на бегу,  
Но жить без вас я не могу.  
Кто дружить со мной готов,  
Тот не пожалеет —  
Сколько он хороших слов   
Написать сумеет! (**Ручка**)  
  
Прямота — моя главная черта. (**Линейка**)  
  
У меня чумазенькая спинка.  
Но совесть у меня чиста –  
Помарку стер я с листа. (**Ластик**)  
  
Я нужна вам для порядка.  
Зря страницы не листай.  
Там, где я, вот там читай. (**Закладка**)  
  
- Почему из-под меня  
Вьются стружки и опилки?  
- Карандаш писать не хочет   
Вот она его и точит. **(точилка**)  
  
Над бумажным над листом  
Машет мокреньким хвостом. (**кисточка)**  
  
В этой узенькой коробке   
Ты найдёшь карандаши,  
Ручки, ластик и точилку,  
  
Что угодно для души. (**пенал**)  
-И последний вопрос. Как можно называть эти предметы все вместе?  
- Но чего–то ещё не хватает в ваших портфелях? Как вы думаете, чего же?  
- Правильно, книг. И называются они учебники.  
- Ваша первая учебная книга – Букварь. Она научит вас грамоте.   
- А писать мы будем вот в таких красивых прописях.   
- Но человек должен уметь не только читать, но и считать. И в этом нам поможет математика.   
- А вот эта книга, «Окружающий мир», познакомит вас с интересными и увлекательными предметами, которые нас окружают, и явлениями природы.  
-А ещё мы с вами будем делать много интересных и красивых поделок, рисовать, заниматься физкультурой, петь.  
- Давайте поиграем. Руки поставьте на локти. Я буду называть предметы. Если вы услышите название предмета, который надо взять в школу, вы должны хлопнуть в ладоши. Если нет – не хлопайте. Будьте внимательны!  
**Букварь, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, ручка, жевательная резинка, портфель, конфета, альбом, тарелка.**- Но чтобы в стране Знаний было всегда интересно, весело, спокойно, уютно, необходимо знать и выполнять правила школьной жизни. Их не очень много, к тому же они все очень простые.  
- Вы знаете, что меня зовут Ольга Викторовна. Но я не всех вас знаю. Так скажите, как вас зовут.  
— Стоп! Когда все говорят одновременно, получается шум, вы не слышите друг друга, перебиваете, и мне трудно понять, что вы говорите.  
- Чтобы такого не было, в школе есть правило: "Хочешь сказать — подними руку" (учитель демонстрирует жест).  
- Давайте попробуем.  
- А чтобы узнать имя каждого из вас, я предлагаю игру.  
Игра - знакомство «Паутина».  
(Дети встают в круг. Клубок ниток в руках у учителя, наматывая себе немного ниток на палец он передаёт клубок любому ученику, при этом называя своё имя. Ребёнок, получивший клубок, наматывает немного ниток себе, при этом называя своё имя и так каждый ученик. В результате получается паутина. Все вместе «связаны». Учитель подводит итог. -Мы должны быть всегда вместе, быть дружными. Приходить на помощь друг другу.)  
  
-И так мы с вами договорились, что при желании ответить, нужно поднимать руку. Но это делается не всегда. Бывают такие вопросы, на которые ученики отвечают все вместе, хором, не поднимая руки. Давайте потренируемся отвечать хором.  
(Учитель может ввести определенный жест, обозначающий хоровой ответ: взмах рукой, жест дирижера или т. п.)  
- Молодцы! А теперь задание посложнее: на одни вопросы нужно будет отвечать хором, на другие - нет. Будьте внимательны:  
— Скажите хором: сколько будет один плюс один?  
— Скажите все вместе: у какого животного длинный хобот?  
— Кто из вас знает, какие ягоды растут в лесу?  
— Листья опадают, когда это бывает?  
— Какие марки легковых автомобилей вы знаете?  
— Как зовут сказочного героя с длинным носом, скажите дружно?  
— Ваша любимая игрушка?  
— Хором: какой день недели будет после понедельника?  
— Какие имена мальчиков вы знаете?  
— Какие имена девочек вы знаете?  
— Закончите предложение: птицы умеют летать, а рыбы —...  
- Дружно: как меня зовут?

- Подходит к концу наш первый урок. Вы наверно уже устали. И напоследок я предлагаю вам послушать советы вашей парты. Приложите ухо, можете закрыть глазки. И запоминайте!  
1. **Утром рано просыпайся,   
Хорошенько умывайся   
Чтобы в школе не зевать,   
Носом парту не клевать.  
  
2. Одевайся аккуратно,   
Чтоб смотреть было приятно,   
Форму сам погладь, проверь,   
Ты большой уже теперь.  
  
3. Приучай себя к порядку,   
Не играй с вещами в прятки,   
Каждой книжкой дорожи   
В чистоте портфель держи,   
  
4. На уроках не хихикай,  
Стул туда - сюда не двигай,  
Педагога уважай  
И соседу не мешай.  
  
5. Не дразнись, не зазнавайся,   
В школе всем помочь старайся,   
Зря не хмурься, будь смелей   
И найдешь себе друзей.   
  
6. Вот и все мои советы,  
Их мудрей и проще нету,  
Ты, дружок, их не забудь.  
В страну Знаний держишь путь.**  
- Сегодня праздничный день. И вы получите ещё много поздравлений и возможно подарков. Посмотрите на своих родителей. Они очень переживают за вас и радуются. И очень хотят вам сказать свои слова поздравления-напутствия.  
Поздравления родителей. Вручение подарков.  
  
**Вот пришел желанный час,  
Зачислены вы в первый класс,  
Пришла пора послушать нас   
Мы дадим вам всем наказ.  
Всем о школе расскажите,  
Честью школы дорожите,  
Содержите вы в порядке   
Книжки, прописи, тетрадки.  
Читать должны все научиться,  
Писать, считать и все на пять.  
Аккуратными вы будьте,  
Здороваться не позабудьте.  
Должны знать вы на отлично,  
Драться в школе неприлично.  
Чтобы были всегда веселы,  
Больше песен петь вы должны.  
Первый учитель, звонок и урок…  
Смело ступай ты на школьный порог,  
Сегодня в далёкий отправишься путь,  
Старайся учиться – о лени забудь!  
Пусть будут игрушки немного скучать,  
Отыщется время в них поиграть!  
Мы верим в тебя, мы верим в успех!  
И знай, что ошибки бывают у всех!**  
Учитель раздаёт родителям и детям тексты песни, все вместе исполняют  
Приходите в школу!   
(На мелодию песни "**От улыбки хмурый день светлей**")  
  
**Приходите в школу, малыши!  
Собирайте книги, ручки и тетрадки...  
Вам учитель скажет от души:  
– Не волнуйтесь, дети, будет всё в порядке!  
  
*Припев:*  
И тогда наверняка  
Вдруг запляшут облака,  
И начнёт урок учитель ваш с улыбки;  
Дружно будете считать и в тетрадочках писать.  
Не допустите вы ни одной ошибки.  
  
Приходите в школу, в первый класс,  
Ведь неграмотным быть просто неприлично.  
Много знаний ожидает вас;  
Вы стремитесь все учится на отлично!  
  
*Припев.*  
  
Приходите в школу вы скорей!  
Здесь вас ждут и будут очень всем вам рады!  
Выше нос, глядите веселей:  
Волноваться, плакать, хмуриться не надо!  
  
*Припев.***