

# Положение о волонтерской деятельности и о школьном волонтерском отряде

Настоящее Положение устанавливает основы регулирования волонтерской деятельности обучающихся, определяет направления деятельности волонтеров, возможные формы поддержки добровольного движения.

## I. Общие положения.

1.1. Волонтерский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

1.2. Школьный отряд волонтеров создается с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

1.3. Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

1.4. Участником отряда может стать ученик 5 – 11 класса, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.

1.5. Член отряда может оставить членство по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

1.6. Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

1.7. Ключевые понятия, используемые в положении:

**Волонтерство** (добровольчество) - это добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной помощи.

**Волонтеры** (добровольцы) - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

**Безвозмездный труд** - бесплатный, неоплачиваемый труд.

**Благополучатели** - граждане и юридические лица, получающие благотворительную помощь.

## II. Цели и задачи.

### Цели:

- формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

### Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Оказание помощи и поддержки ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, испытывающим трудности в социализации, в том числе с миграционной историей.
- Вовлечение учащихся в добровольческую деятельность, в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.

- Профилактика вредных привычек, наркомании, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ.
- Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.
- Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.
- Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.
- Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

### III. Ведущие принципы деятельности отряда.

- **Добровольность** – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- **Безвозмездность** – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- **Ответственность** – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- **Уважение** – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- **Равенство** – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- **Самосовершенствование** – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- **Нравственность** – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

### IV. Основные направления деятельности.

1. **Патриотическая деятельность** (оказание шефской адресной помощи ветеранам войны, труда, труженикам тыла, одиноким пенсионерам; поздравление их с праздниками; приглашение на школьные мероприятия; проведение концертов для ветеранов; уход за памятниками)
2. **Экологическая деятельность** (охрана и сохранность природы родного края)
3. **Формирование здорового образа жизни** (организация и проведение общешкольных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ )
4. **Шефская работа** (оказание помощи младшим товарищам, работа вожатых).
5. **Повышение активности учащихся в обеспечении безопасности жизни.**

### V. Виды добровольческой деятельности.

- Проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
- Оказание конкретной помощи учащимся, незащищенным слоям населения, охрана окружающей среды.
- Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.
- Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

## **,VI. Права и обязанности волонтеров**

### 6.1. Волонтер имеет право:

- Добровольно вступать в волонтерское движение.
- Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения.
- Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.
- Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы и данному Положению.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.
- Участвовать в управлении добровольческим отрядом через деятельность в органах самоуправления.

### 6.2. Волонтер обязан:

- Знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет. Поддерживать и развивать основные идеи движения.
- Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.
- Добросовестно выполнять порученную работу.

## **VII. Основные принципы руководства отрядом**

7.1. Волонтерский отряд курирует заместитель директора по ВР, руководитель отряда назначается приказом директора учреждения.

Руководитель волонтерского отряда в рамках своих полномочий:

- Организует деятельность волонтерского отряда.
- Ведет документацию отряда и отчитывается о своей работе перед общим собранием.
- Способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде.
- Способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры.
- Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда.
- Организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.

7.2. Руководитель волонтерского отряда несет ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда при проведении мероприятий.

## **VIII. Поощрение волонтера.**

- Объявление благодарности приказом по школе.
- Награждение грамотой.
- Вручение подарка, сувенира.
- Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на школьном сайте.