

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 164» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МБОУ Школы № 164 г.о. Самара  
(протокол № 7 от 18.04.2023 г.)

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 164» городского округа Самара  
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 164 г.о. Самара составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. (с изменениями и дополнениями) №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. (с изменениями и дополнениями) №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 164» городского округа Самара (МБОУ Школа № 164 г.о. Самара)
<b>Руководитель</b>	Бойко Илья Андреевич
<b>Юридический, фактический адрес организации</b>	443904, г. Самара, п. Береза, ул. Лесная, д. 8
<b>Телефон, факс</b>	8 (846) 996-62-42
<b>Адрес электронной почты</b>	school_164@samara.edu.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://school164.ru">https://school164.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа Самара
<b>Дата создания</b>	1969 год
<b>Лицензия</b>	Серия 63Л01, номер 0002256 от 31.05.2016 г. выдана бессрочно министерством образования и науки Самарской области

**Свидетельство о государственной аккредитации**

Серия 63А01, номер 0000804 от 28.06.2016 г. выдана министерством образования и науки Самарской области до 27.04.2027 г.

**Цель работы школы:** раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, умственное, духовно-нравственное, физическое развитие личности, развитие творческих возможностей обучающихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях путем формирования эффективной образовательной среды.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 164» городского округа Самара расположено в отдаленном районе города Самары (Красноглинского района). Поселок Береза расположен вблизи Аэропорта «Курумоч». В поселке функционирует только одна школа, которая принимает в свой состав обучающихся, живущих не только в поселке Береза, но и обучающихся проживающих в соседних поселках и с. Молгачи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами Школы.

Основным формами соуправления является Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический Совет.

Проектирование оптимальной системы управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

МБОУ Школа № 164 г.о. Самара имеет следующую структуру управления:



Наименование органа	Компетенция
Директор	<p>Полномочия директора Школы:</p> <p>действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;</p> <p>планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно – досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</p> <p>утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, ее годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;</p> <p>открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие;</p> <p>применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников;</p> <p>утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий;</p> <p>распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда;</p> <p>распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положением о материальном поощрении сотрудников;</p> <p>организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период;</p> <p>утверждает локальные нормативные акты Школы;</p> <p>формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию бухгалтерского учета;</p> <p>обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;</p> <p>несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем;</p> <p>решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы.</p>

Совет Школы	<p>К компетенции Совета Школы относятся:</p> <p>решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;</p> <p>утверждение программы развития Школы;</p> <p>выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;</p> <p>согласование годового календарного учебного графика;</p> <p>рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</p> <p>участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;</p> <p>согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг;</p> <p>заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов;</p> <p>контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания;</p> <p>согласование передачи в аренду имущества Школы;</p> <p>принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной;</p> <p>иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет под председательством директора Школы:</p> <p>определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;</p>

	<p>заключение Коллективного договора;          заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора;          определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов;          рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы;          рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы;          рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы;          представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;          выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;          избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.</p>
--	--

Состав администрации:

Директор

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием Школы: контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, уровень обученности и качества знаний обучающихся. Осуществляют связь с ВУЗами и СУЗами города, другими инновационными учебными заведениями. Руководит работой школьных методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в Школе, в том числе за организацию и контроль условий и качества дистанционного обучения. Организует инновационную деятельность в Школе: готовит программу развития Школы, организует опытно-экспериментальную работу. Вместе с директором несут ответственность за обеспечение процесса развития Школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления.

Контролирует состояние воспитательной работы в Школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Готовит программу воспитания Школы. Вместе с директором несет ответственность за обеспечение воспитательного процесса Школы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие Школы, занимаясь материально-техническим оснащением образовательной организации. Руководит службой АХЧ.

Заместитель директора по безопасности обеспечивает выполнение требований по охране труда и безопасности образовательного процесса для работников и учеников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей прикладного цикла;
- ШМО учителей начальных классов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- привлечение в Школу молодых специалистов;

- повышение уровня квалификации персонала.

Штат МБОУ Школа № 164 г.о. Самара на 31.12.2022 г. укомплектован кадрами на 93,1 %, это позволяет реализовать заявленные образовательные программы. Имеются вакансии: 1 учитель физкультуры, 1 учитель математики, 1 учитель иностранного (Английского языка).

Коллектив состоит из 30 штатного педагогического работника (81,1% от общего количества) и 6 внешних совместителей – педагогов, 1 руководящего работника. В штатном расписании предусмотрены 0,5 ставки педагога- психолога, 0,5 ставки логопеда, 1 ставка педагога-организатора.

Образовательные и квалификационные показатели кадрового состава количества учителей – 32 человек (вместе с совместителями), из них:

- имеют высшее образование – 29 (90,6%)
- заканчивают обучение по программам бакалавриата– 1 (3%)
- имеют высшую квалификационную категорию – 2 (6%)
- имеют первую квалификационную категорию – 1 (3%)
- соответствуют занимаемой должности – 25 (78,1%)
- в декрете – 5(16%)

«Показатели кадрового состава педагогических работников по возрасту и педагогическому стажу»

Год	Всего	Возраст				
		до 25 лет	26- 35 лет	36 – 50 лет	51 – 60 лет	61год и старше
2021-2022	29	4	4	10	5	6
2022-2023	37	5	5	14	9	4

Год	Всего	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5 -10 лет	11-20 лет	более 20 лет
2021-2022	29	4	9	12	4



2022-2023	37	8	9	8	12
-----------	----	---	---	---	----

Данные, представленные показывают, что на конец 2022 года на 28 % увеличился штат учителей по сравнению с 2021 годом. Средний возраст учителей школы – 42 года. Моложе 25 лет – 13,5 %, 25–35 лет – 13,5 %, 36-55 лет – 43,2 %, пенсионного возраста – 29,7 %. С высшей квалификацией 2 учителя, с первой категорией – 1 человек, без категории – 33 человека, на соответствии – 25 человек. В 2021 и 2022 годах ни один учитель не проходил повышение аттестации.

Из 37 учителей высшее педагогическое образование имеют 28 учителей, среднее педагогическое – 1, среднее специальное – 1. В школе работает 8 молодых специалистов (22%), имеют стаж работы от 5 до 10 лет – 9 человек (24%), от 10 до 20 лет - 8 человек (22%), более 20 лет – 22 человека (59%).

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (92% учителей имеют высшее образование, 8% имеют высшую и первую квалификационные категории). Однако 82% учителей не имеют квалификационной категории (молодые специалисты, педагоги пришедшие из других учебных заведений и потерявших квалификационную категорию).

Существует проблема обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников школы в связи с изменением педагогического состава. Решение данной проблемы достигается за счет создания условий для повышения квалификации учителей (очной и дистанционной), переподготовки и последующей аттестации. С 2014 года только 30% педагогов включены в работу по использованию современных информационных технологий.

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность -

совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года, 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 60% педагогов прошли обучение по вопросам организации обучения по обновленным ФГОС, 100% педагогов и администрации прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт» на платформе РАНХиГС (18 часов).

Анализ кадрового состава показал, что образовательный и квалификационный ценз педагогов не позволяет реализовать концепцию в полном объеме.

В Школе сложилась система работы с молодыми педагогическими кадрами. В 2022 году в школу пришли 2 молодых специалиста, среди них учителя английского языка и технологии. К каждому молодому специалисту был приставлен учитель – наставник. Наставничество предполагает постоянный диалог между опытным педагогом и начинающим учителем. Организация наставничества носит поэтапный характер. Она включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) компонентов деятельности преподавателя.

В Школе также применяются различные формы поддержки: 100% учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы обеспечены профессиональным консультированием и сопровождением педагогов-наставников.

В целях повышения профессионального уровня и престижа учителей–предметников, распространения лучших образцов педагогической практики, поддержки современных технологий в области образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года в Школе организовано обучение в 1-4, 5-х классах по основной образовательной программе, разработанной по обновленным ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематические планирования в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020-2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне среднего общего образования;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о не полностью правильных принятых управленческих решений по организации образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточная вовлеченность родителей в учебный процесс своих детей;
- недостаточная предметная, методическая и/или психолого-педагогическая компетентность учителей, что выражается в недостаточном знании предметного содержания, недостаточном умении оптимально организовать учебный процесс, недостаточном умении в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (с детьми с ОВЗ и иной инклюзией; с детьми из семей мигрантов, которые не являются носителями русского языка; с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и поведенческие проблемы);
- рост количества педагогов с высокой учебной нагрузкой;
- недостаточно развитая информационно-коммуникационная среда: недостаточное количество компьютерной техники и проекторов.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023-2024 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, данные мероприятия включены в план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

### **III.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Контингент обучающихся образовательного учреждения**

В Школе организованы 3 уровня обучения:

- уровень начального общего образования (1-4 классы) – 8 классов;
- уровень основного общего образования (5 -9 классы) -11 классов;
- уровень среднего общего образования (10-11 классы) - 2 класса.

В Школе обучаются дети с 6,5 до 18 лет, в основном проживающие в поселке Береза. Школа привлекает участников образовательных отношений доброжелательным коллективом и домашней обстановкой. Средняя наполняемость классов – 23 человека.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022года
<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>465</b>	<b>458</b>	<b>473</b>	<b>451</b>
– уровень начального общего образования	202	205	211	175
– уровень основного общего образования	238	230	234	250
– уровень среднего общего образования	25	23	28	26

Приведенная статистика показывает, что число обучающихся Школы стабильно.

В 2022 году в Школе обучалось 27 обучающихся с ОВЗ из них 3 обучающихся с инвалидностью.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году**

Результаты	2 классы	3 классы	4 классы	ИТОГО
Количество обучающихся	53	44	71	168
Успевают на «5»	7	2	0	9
Успевают с одной «4»	2	2	1	5
Успевают на «4» и «5»	25	18	29	72
Успевают с одной «3»	8	3	8	19
Неуспевающие	0	0	0	0
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>47,2%</b>	<b>40,9,3%</b>	<b>41,4%</b>	<b>43%</b>

На уровне начального общего образования в 2022 году все обучающиеся успешно освоили программы начального общего образования. Показатели качества знаний по всем параллелям уровня образования примерно идентичны.

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	54,9%	45,2%	43%

Ученики уровня начального общего образования демонстрируют стабильные результаты освоения программ на протяжении 3-х последних лет. Качество знаний ежегодно снижается в связи с увеличением количества детей для которых русский язык не является родным.

### **Результаты освоения обучающимися программ**

#### **основного общего образования по итогам 2022 учебного года**

<b>Результаты</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>ИТОГО</b>
Количество обучающихся	48	43	53	42	50	236
Успевают на «5»	2	0	1	1	4	8
Успевают с одной «4»	0	0	1	1	5	7
Успевают на «4» и «5»	24	7	10	15	17	73
Успевают с одной «3»	2	3	6	4	3	18
Неуспевающие	1	0	0	0	0	1
<b>Успеваемость</b>	<b>97,9%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99,6%</b>
<b>Качество</b>	<b>50,0%</b>	<b>16,2%</b>	<b>18,8%</b>	<b>35,7%</b>	<b>34,0%</b>	<b>30,9%</b>

По итогам 2021-2022 учебного года условно переведены в следующий класс 1 обучающийся уровня начального общего образования. Основная причина возникновения академической задолженности – не выполнение домашних заданий, пропуск занятий без уважительной причины. Родители не могут обеспечить посещение данными обучающимися учебных занятий. Материалы по данному обучающемуся находятся в работе в полиции и органах опеки и попечительства.

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Успеваемость	100 %	99,2%	99,6%
Качество	33,6%	31,4%	30,9%

Прослеживается незначительная положительная динамика показателей успеваемости, но качество знаний снижается на уровне основного общего образования в сравнении последних трех лет.

За последний год количество обучающихся, не освоивших федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и оставленных на повторный год обучения снизилось, по сравнению с предыдущем годом.

Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
– уровень начального общего образования	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
– уровень основного общего образования	0	2	0
– уровень среднего общего образования	0	0	0

Достигнутые показатели качества знаний (30,9%) в целом на уровень основного общего образования ниже запланированных на 59,0 %.

Причины недостижения запланированного результата качества знаний на уровне основного общего образования следующие:

- увеличение доли обучающихся, снизивших образовательные результаты, низкая учебная мотивация части обучающихся, ставшие следствием недостатка личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в обучении, отсутствия системной работы с неуспевающими и одаренными обучающимися;
- большая доля обучающихся, имеющих языковые и культурные барьеры;
- смена преподавательского состава и классных руководителей в классах с начала и в течение учебного года;
- недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами. Не все педагоги имеют достаточную предметную и методическую компетентность, в достаточной мере владеют современными методиками, приемами и технологиями обучения. (Недостаточное использование активных и интерактивных методик, методик проектных технологий, ЭОР, ДОТ, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями);

- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс в Школе.

### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году

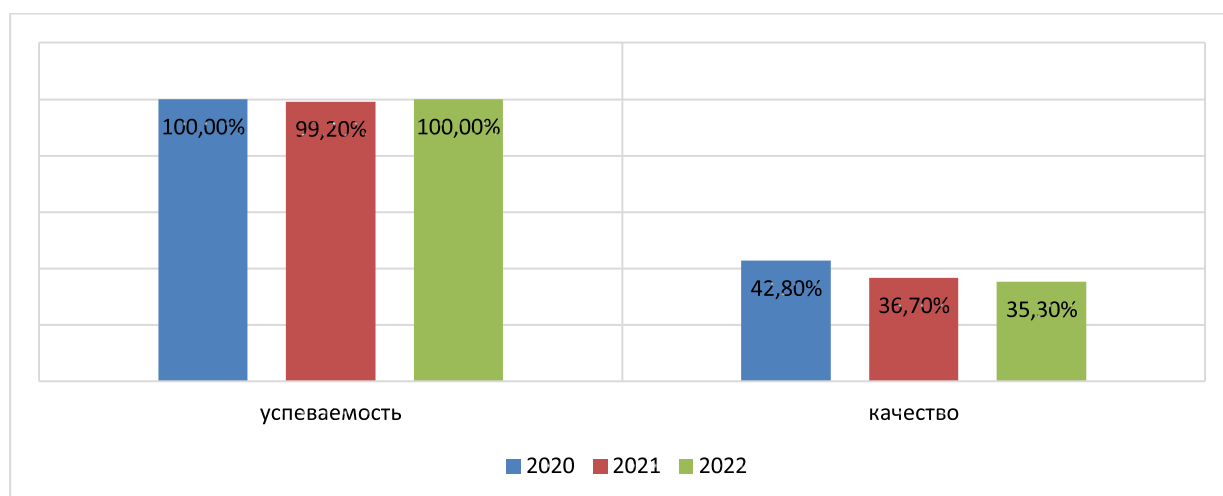
Результаты	10 класс	11класс	ИТОГО
Количество обучающихся	15	14	29
Успевают на «5»	2	2	4
Успевают с одной «4»	0	1	1
Успевают на «4» и «5»	2	6	8
Успевают с одной «3»	4	0	4
Успевают на «3», «4» и «5»	5	1	6
Неуспевающие	0	0	0
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>13,3%</b>	<b>42,8%</b>	<b>27,5%</b>

Прослеживается нестабильность показателей качества знаний на уровне среднего общего образования на протяжении 3-х последних лет.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	52%	30,4%	27,5%

Таким образом, на уровне среднего общего образования запланированные показатели успеваемости (100%) и качества знаний (42%) не достигнуты.

Таким образом, результаты учебной деятельности в динамике 3-х лет таковы:





В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все ученики получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все ученики получили «зачет» за итоговое сочинение.

Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Не получили аттестата:			
– об основном общем образовании	0	2	0
– о среднем общем образовании	0	1	0

## **Реализация программы формирования или развития УУД**

### **О формировании функциональной грамотности**

В рамках обеспечения достижения одной из целей национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в целях получения объективных данных об уровне развития функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.10.2022 № 990-р «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области», в октябре 2022 года проходил региональный мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Мониторинг проводился с использованием региональной образовательной системы тестирования (модуля РОСТ АСУ РСО). В нем приняли участие 45 обучающихся 9-х классов.

Всего детей	Плановое кол-во участников мероприятия кол-во%	Завершили тестирование кол-во%	Не завершили тестирование по тех. пр. кол-во/%	Отсутствовали по уважит. прич. кол-во/%	Отсутствовали по болезни кол-во/%
50	45	45	0	0	0
100%	100%	100%	100%	0	0

**Результаты мониторинга по степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 9-х классов.**

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ	5 уровень		4 уровень		3 уровень		2 уровень		ниже порогового уровня	
		%		%		%		%		%
45	8	17,8%	31	68,8%	6	13,4%	0	0	0	0

В результате анализа результатов мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности рекомендовано: учителям, реализующим модуль «Математическая грамотность», обратить внимание на выведение способных, неординарно мыслящих ребят на 5-6 уровень сформированности МГ, посещать уроки коллег, с целью обмена опытом, проведение анализа занятий по рекомендуемой форме.

**Результаты ВПР – 2022**

Рособрнадзор перенес сроки проведения ВПР с весны на осень 2022 года (письма от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01, приказ от 28.03.2022 № 467). В сентябре - октябре 2022 года обучающиеся 5- 9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, физике, химии.

**Сводные результаты ВПР-2022**

Предмет	Параллель	Кол-во участников					Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4 классы	58	-	20	14	24	56%	41%	2,6
	5 классы	43	5	23	13	2	95%	65%	3,7
	6 классы	36	0	5	10	21	41%	13%	2,5
	7 классы	44	1	9	26	8	81%	22,7%	3
	8 классы	39	0	6	6	27	30%	15,3%	2,4
Математика	4 классы	60	6	24	23	7	88%	80%	3,4
	5 классы	39	6	13	17	3	92%	48%	3,6

	6 классы	35	0	7	26	2	94%	20%	3
	7 классы	42	1	12	25	4	90%	30,9%	3,1
	8 классы	30	0	15	15	0	100%	50%	3,5

Анализ соответствия результатов ВПР-2022 и результатов 2021-2022 учебного года выглядит следующим образом

Предмет	Параллель	Подтвердили на ВПР оценку за 2021-2022уч.г	Выполнили ВПР выше оценки за 2021-2022уч.г	Выполнили ВПР ниже оценки за 2021-2022уч.г
Русский язык	5 классы	65%	2%	26%
	6 классы	16,67%	0%	83,33%
	7 классы	56,82%	4,55	38,64%
	8 классы	12,82%	2,56%	84,62%
Математика	5 классы	58,9%	15,38%	25,64%
	6 классы	68,57%	11,43%	20%
	7 классы	54,76%	7,76%	40,48%
	8 классы	70%	6,67%	23,33%

Результаты ВПР-2022 по всем предметам в основном понизили, реже подтверждают свои результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 уч.г. В среднем с 5 по 8 класс по русскому языку 56% учащихся понизили свой результат, особенно остро заметно снижение результатов ВПР по русскому языку в 6-х и 8-х классах. Что касается математики, то заметно, что 50% и более подтвердили свои результаты, однако самые низкие результаты по математике видны в 7 классах, где 40% учащихся не смогли подтвердить свои результаты.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по проблемным темам для класса в целом;
- сформировать индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях для слабоуспевающих обучающихся;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,



ОГЭ	40	6	20	14	0	100%	65,0%	3,8
ГВЭ	7	1	5	1	0	100%	85,7 %	4

<b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс	26 человек	55 %
Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс	11 человека	23 %
Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс	10 человек	21 %

Сравнение результатов ГИА и результатов за 2021-2022 уч. г. по русскому языку

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средняя оценка</b>
Результаты года	100%	56,5%	3,8
ГИА	100%	68%	3,9

Максимального количества баллов по русскому языку (33 б) не набрал никто, 31 балл набрали 2 ученика.

Не набрал минимальный балл и получил неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 1 обучающийся.

Пересдал экзамен по русскому языку в резервные дни основного периода 1 обучающийся.

Данный обучающийся, имел большие сложности в усвоении учебного материала из-за больших пробелов в знаниях. У него низкий уровень учебной мотивации. Выпускник редко посещал консультации по русскому языку в течение учебного года. Отсутствовал должный контроль со стороны родителей (законных представителей) за успеваемостью и посещаемостью обучающегося, данный выпускник воспитывался в неблагополучной семье.

#### **Результаты ГИА по математике (учитель Баранова Л.С. - 9а, б класс)**

	<b>Кол-во участников</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средняя оценка</b>
ОГЭ	40	0	5	35	0	100 %	2,5%	3,1
ГВЭ	7	0	5	2	0	100 %	71,4%	3,7

Максимальный балл (32 б.) по математике не набрал никто. Максимальный балл по школе в 2022 году – 18 баллов набрал 1 ученик.

Не набрали минимальный балл и получили неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 16 обучающихся.

Пересдали экзамен по математике в резервные дни основного периода 16 человек.

Данные обучающиеся имели большие сложности в усвоении учебного материала из-за больших пробелов в знаниях. У них низкий уровень учебной мотивации. Большинство из них нерегулярно посещало консультации по математике в течение учебного года. Отсутствовал должный контроль со стороны родителей (законных представителей) за успеваемостью и посещаемостью детей, часть обучающихся воспитываются в неблагополучных семьях.

<b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс	18 человека	38 %
Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс	4 человек	9 %
Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс	25 человек	53 %

Сравнение результатов ГИА и результатов за 2021-2022 уч. г. по математике

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средняя оценка</b>
Результаты года	100%	57%	3,8
ГИА	100%	21%	3,2

**Результаты ГИА по физике (учитель Петренко И.В.)**

	<b>Кол-во участников</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средняя оценка</b>
ОГЭ	2	-	1	1	-	100%	50 %	3,5

Максимального количества баллов по физике (43 б) никто не набрал. Максимальный балл по школе в 2022 году – 24 балла набрал 1 ученик.

<b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс	1 человек	50 %
Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс	0 человек	0 %
Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс	1 человек	50%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по физике

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средняя оценка</b>
Результаты года	100%	100%	4,0

ГИА	100%	50 %	3,5
-----	------	------	-----

### Результаты ГИА по информатике (учитель Маслова И.В.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
ОГЭ	12	0	0	12	-	100%	0 %	3

Максимального количества баллов по информатике (19 б) никто не набрал. Максимальный балл по школе 10 баллов набрали два ученика.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	0 человек	0%
Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс	0 человек	0 %
Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс	12 человек	100%

### Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по информатике

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	100%	4,3
ГИА	100%	0%	3

### Результаты ГИА по биологии (учитель Мишина Д.О.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
ОГЭ	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75

Максимального количества баллов по биологии (45б) никто не набрал. Максимальный балл по школе 31 балл набрали два ученика.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	0 человек	0%
Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс	0 человек	0%
Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс	4 человека	100%

### Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по биологии

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	75%	4,75
ГИА	100%	75%	3,75

### Результаты ГИА по истории (учитель Кинчаров С.А.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
ОГЭ	3	0	0	3	0	100%	0 %	3,0

Максимального количества баллов по истории (376) никто не набрал. Максимальный балл по школе (16 баллов) набрал один ученик.

Не набрал минимальный балл и получил неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 1 обучающийся, который пересдал экзамен по истории в резервные дни основного периода.

<b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс	1 человек	33%
Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс	0 человек	0%
Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс	2 человека	67%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по истории

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	67%	4,3
ГИА	100%	0%	3,0

### Результаты ГИА по географии (учитель Мишина Д.О.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
ОГЭ	30	1	10	19	0	100%	37 %	3,4

Максимального количества баллов по географии (316) никто не набрал. Максимальный балл по школе 27 баллов набрал один ученик.

Не набрали минимальный балл и получили неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 13 обучающихся. Пересдали экзамен по географии в дополнительные сроки 13 человек.

<b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс	12 человек	40%
---	------------	-----



Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс	2 человек	6%
Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс	16 человек	53%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по географии

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	73%	4,1
ГИА	100%	37%	3,4

**Результаты ГИА по литературе (учитель Федорова Т.К.)**

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
ОГЭ	1	1	0	0	0	100%	100%	5

Максимального количества баллов по литературе (45 б.) никто не набрал. Максимальный балл по школе 41 балл набрал один ученик.

<b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс	1 человек	100%
Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс	0 человека	0%
Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс	0 человек	0%

Сравнение результатов ГИА и результатов 2021-2022 уч. г. по литературе

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	100%	5
ГИА	100%	100%	5

**Результаты ГИА по обществознанию (учитель Кинчаров С.А.)**

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
ОГЭ	22	1	3	18	0	100%	18%	3,2

Максимального количества баллов по обществознанию (35 б.) никто не набрал. Максимальный балл по школе 33 балла набрал один ученик.

Не набрали минимальный балл и получили неудовлетворительную оценку на экзамене в основной период государственной итоговой аттестации 5 обучающихся.

Пересдали экзамен по обществознанию в резервные дни основного периода 5 человек.

<b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс	8 человек	36%
Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс	0 человек	0%
Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс	14 человек	64%

Сравнение результатов ГИА и результатов за 2021-2022 уч. г. по обществознанию

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средняя оценка</b>
Результаты года	100%	73%	4,1
ГИА	100%	18%	3,2

#### Результаты ГИА по химии (учитель Некрасова Е.А.)

	<b>Кол-во участников</b>	«5»	«4»	«3»	«2»	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средняя оценка</b>
ОГЭ	2	2	0	0	0	100%	100%	5

Максимального количества баллов по химии (40 б.) никто не набрал. Максимальный балл по школе 36 баллов набрал один ученик.

<b>Подтвердили</b> на ГИА годовую оценку за 9 класс	2 человек	100%
Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс	0 человек	0%
Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс	0 человек	0%

Сравнение результатов ГИА и результатов за 2021-2022 уч. г. по химии

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средняя оценка</b>
Результаты года	100%	100%	5
ГИА	100%	100%	5

#### Результаты ГИА по английскому языку (учитель Захарова М.В.)

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
ОГЭ	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75

Максимального количества баллов по английскому языку (68 б.) никто не набрал. Максимальный балл по школе 38 баллов набрал один ученик.

Подтвердили на ГИА годовую оценку за 9 класс	0 человек	0%
Получили на ГИА результат <b>выше</b> годовой оценки за 9 класс	0 человек	0%
Получили на ГИА результат <b>ниже</b> годовой оценки за 9 класс	4 человек	100%

Сравнение результатов ГИА и результатов за 2021-2022 уч. г. по английскому языку

	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Результаты года	100%	100%	5
ГИА	100%	75%	3,75

Таким образом, в 2021-2022 году из 47 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию ГИА-2022 и получили аттестаты об основном общем образовании 47 девятиклассников (100%).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием никто не получил.

Всего из 47 выпускников сдали экзамены на «4» и «5» - 14 человек (30%) из них 7 обучающихся с ОВЗ.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году**

В 2021-2022 учебном году в 11А классе обучалось 13 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены все (протокол № 10 от 17.05.2022г.).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году регламентировалась приказом Минпросвещения РФ, Роспотребнадзора от 07.11.2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО» (Зарегистрирован 10.12.2018г. № 52952).

Все обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

ЕГЭ в 2022 году сдавали 14 выпускников. Выбор предметов обучающимися 11 класса выглядит следующим образом:

Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	История	Обществознание	Английский язык
14 чел.	8 чел.	6 чел.	5 чел.	2 чел.	9 чел.	3 чел.
100%	57%	43%	36%	14%	64%	21%

Выбор экзаменов определяется кругом предметов, которые обучающиеся изучали на профильном уровне в 10-11 классе, перечнем предметов, которые ВУЗы выбирают для вступительных испытаний.

По сравнению с предыдущими годами в 2021-2022 учебном году увеличилась доля обучающихся, выбравших физику; стабильно высокой остается доля выпускников, выбравших для прохождения ЕГЭ обществознание.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку (учитель – Федорова Т.К.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (мин.-60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	
14	100%	0	0	6 чел. (43%)	4 чел. (29%)	4чел. (29%)	65,9

Самый высокий балл по Школе (89 баллов) набрали 2 ученика.

Показатель по школе	2020	2021	2022
Высший балл	89	81	89
Средний балл	65	62	66

Средний балл по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне. Выше среднего балла по Школе набрали 7 человек (54%), ниже – 6 (46%).

## Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) (учитель -

Акмулина И.А.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (мин.-60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	
8	57%	2	25%	2 чел. (25%)	2 чел. (25%)	2 чел. (25%)	58

Самый высокий балл по Школе (84 балла) набрал 1 ученик.

Не набрали минимального количества баллов 2 ученика. Данные ученики в течение учебного года на мониторингах показывал неудовлетворительные результаты из-за невыполнения ряда заданий. Администрацией Школы проводились беседы с родителями и учениками, они были ознакомлены под подпись с результатами мониторингов, однако все равно было принято решение сдавать математику (профильного уровня).

Показатель по школе	2020	2021	2022
Высший балл	78	62	84
Средний балл	53	40	58

Выше среднего балла получили результаты 2 человека (25%), ниже – 2 человека (25%).

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) (учитель – Акмулина И.А.)**

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (оценка 3)	Средний (оценка 4)	Высокий (оценка 5)	
6	43%	0	0%	2 чел. (33%)	3 чел.(50%)	1 чел.(17%)	3,8

Двое обучающихся не сдали математику (профильный уровень) и пересдавали математику (базовый уровень) на оценки 4 и 3.

### Результаты ЕГЭ по обществознанию (учитель – Еремеева Н.С.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (мин.-60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	
9	64 %	3	33%	2 чел. (22%)	2 чел. (22%)	2 чел. (22%)	54

На высоком уровне (92 балла) сдал ЕГЭ по обществознанию 1 ученик.

Один ученик отказался от прохождения ЕГЭ по обществознанию.

Не набрали минимальное количество баллов 3 ученика. Данные обучающиеся в течение учебного года на мониторингах показывали неудовлетворительные результаты из-за невыполнения ряда заданий. Администрацией Школы проводились беседы с родителями и учениками, они были ознакомлены под подпись с результатами мониторингов, однако все равно было принято решение сдавать ЕГЭ по обществознанию. Данные обучающиеся нерегулярно посещали дополнительные занятия и консультации по предмету.

Показатель по школе	2020	2021	2022
Высший балл	79	85	92
Средний балл	58	53	54

Прослеживается положительная динамика среднего балла по сравнению с предыдущим годом. Выше среднего балла получили результаты 4 человека (44%), ниже – 2 человек (22 %).

### Результаты ЕГЭ по истории (учитель – Еремеева Н.С.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ	Средний балл
----------------------	-----------------------------------	--	---	---	--------------

				Низкий (мин.-60)	Средний (61-80)	Высокий (80-100)	
2	14%	1	50 %	0	1чел. (50 %)	0	37

На высоком уровне (69 баллов) сдал ЕГЭ по истории 1 ученик

Показатель по школе	2020	2021	2022
Высший балл	54	65	69
Средний балл	46	61	37

Можно говорить об отрицательной динамике среднего балла по предмету. Выше среднего балла получил результаты – 1 человек, не набрал минимального количества баллов – 1 человек.

#### Результаты ЕГЭ по физике (учитель – Петренко И.В.)

Количество сдававших	% от общего количества участников	Количество участников, не набравших мин. количество баллов	% участников, не набравших мин. количество баллов	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ			Средний балл
				Низкий (мин.-60)	Средний (61-80)	Высокий (81-100)	
5	36%	1 чел.	20%	3 чел. (60%)	0	1 чел. (20%)	50

Максимальный балл по школе (85 баллов) набрал 1 ученик. И это на 4 балла выше, чем в 2020 году.

Показатель по школе	2020	2021	2022
Высший балл	81	0	85
Средний балл	56	0	50

Динамика среднего балла по предмету ниже на 6 баллов чем в 2020 учебном году.

Выше среднего балла получили результаты –1 человек, ниже – 3 человека.

#### Результаты ЕГЭ по английскому языку (учитель – Захарова М.В.)

Кол ичес	% от обще	Кол ичес тво учас	% учас тник	Уровень общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ	Сред ний
----------	-----------	-------------------	-------------	---	----------

				<b>Низкий (мин.-60)</b>	<b>Средний (61-80)</b>	<b>Высокий (81-100)</b>	
3	21%	0	0%	1 чел. (33%)	1 чел.(33%)	1 чел.(34%)	3,8

Максимальный балл по школе (96 баллов) набрал 1 ученик. И это на 4 балла выше, чем в 2020 году.

Показатель по школе	2020	2021	2022
<b>Высший балл</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>96</b>
<b>Средний балл</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

Динамика среднего балла ниже чем в 2020 году на 14 баллов.

### **ВЫВОДЫ:**

Из 14 выпускников 2022 года все 14 были допущены к государственной итоговой аттестации. 14 выпускников приняли участие в едином государственном экзамене, из них преодолели пороговые баллы по всем сдаваемым предметам 12 человек. Два выпускника не сдали математику (профильного уровня) и пересдали в резервные сроки математику (базового уровня) на 3и 4.

Не набрали минимальное количество баллов и не перешли порог 3 обучающихся:

Математика (профильный уровень) - 2

Обществознание – 3

Физика – 1

История – 1.

Два выпускника получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». На едином государственном экзамене они набрали следующие баллы:

Русский язык – 89 и 87 баллов;

Математика (профильный уровень) – 84 и 82 балла;

Физика – 59 и 85 баллов;

Обществознание – 92 балла.



Анализ интегральных показателей качества подготовки выпускников (количество и доля выпускников, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ не более чем по 3 предметам) показывает следующее:

<b>Результативность государственной итоговой аттестации</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество выпускников	11	8	14
Количество выпускников, сдававших 3 предмета	11	5	10
До 160	5 (45%)	3 (60%)	3 (30%)
От 161 до 220	4 (36%)	1 (20%)	2 (20%)
От 221 до 250	1(9%)	1 (20 %)	3 (30%)
От 251 до 300	1(9%)	0	2 (20%)

Прослеживается положительная динамика результативности государственной итоговой аттестации по сравнению с 2021 годом:

- на 30% сократилась доля выпускников, набравших на ГИА за 3 экзамена менее 160 баллов;

- на 10 % увеличилась доля выпускников, набравших на ГИА за 3 экзамена от 221 до 250 баллов;

- 1 выпускник (7% выпускников) набрал на ГИА 265 баллов.

По итогам 2021-2022 учебного года ученики Школы получили:

Аттестат об основном общем образовании с отличием	0 человек
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	2 человека

Повысилось количество обучающихся, окончивших Школу с аттестатами особого образца за уровень среднего общего образования. Однако в этом году наблюдается отрицательная динамика на уровне основного общего образования – никто из выпускников 9-х классов не получил аттестат особого образца.

### **Выводы по итогам ГИА:**

Учителя-предметники обеспечивают подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации на достаточном уровне в рамках урочной деятельности и дополнительных консультационных занятий:

- структурируют уроки с учетом индивидуальных потребностей учеников;

- проводят предметно-ориентированные консультации с учетом выявленных проблем, результатов мониторинговых исследований и пр.;
- в работе используют демоверсии, сборники и учебно-методическую литературу, рекомендованные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- поурочные планы отражают работу с разными группами выпускников;
- внесены своевременные изменения в календарно-тематическом планировании – до и после диагностических работ;
- организована индивидуальная работа со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися.

### **Рекомендации:**

1. Педагогам, которые работают в выпускных классах, продолжить соответствующую работу согласно намеченному плану.
2. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
6. Рекомендовать учителями повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
7. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
8. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

### **III.2. Оценка востребованности выпускников**

Д вы пу ск	Выпускники 9- х классов	Выпускники 11 класса
---------------------	-------------------------	----------------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы Самарской области	Всего	Поступили в ВУЗы Самарской области	Поступили в ССУЗы Самарской области	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	46	8	0	38	11	6	3	2	0
2021	45	14	0	31	7	5	2	0	0
2022	47	15	1	30	14	10	2	2	0

В 2022 году из 47 выпускников 9-х классов в 10 класс пришло 15 человек, мотивированных на обучение на гуманитарный, технологическом, естественнонаучный и универсальный профиле обучения.

Из 14 выпускников 11 класса продолжили свое обучение 12 человек, 83% из них поступило в высшие учебные заведения, 17 % - в учреждения среднего профессионального образования.

### **III.3. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций городского округа Самара в 2021-2022 учебном году администрация Школа реализовала следующие мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной инфекции:

1. Управление Роспотребнадзора по городу Самара уведомлено о дате начала образовательного процесса.

2. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

3. Организован утренний фильтр: проведение термометрии бесконтактными термометрами и обработка рук антисептическими средствами, передвижные рециркуляторы по графику обеспечивают обеззараживание воздуха в учебных кабинетах и рекреациях школы, закуплены средства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **III.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе реализуется Программа развития МБОУ Школы № 164 г.о. Самара на 2020-2024 год, согласованная Педагогическим советом (Протокол № 7 от 31.08.2020 г.) и утвержденная приказом № 141-од от 31.08.2020 г.

Данная программа определяет цели, задачи, основные принципы, содержание, формы, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использования полученных результатов.

Основными пользователями информации о результатах внутренней оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив Школы;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования в Школе определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте Школы), аналитических докладов о состоянии качества образования Школы и результатов самообследования Школы.

Результаты обсуждаются на заседаниях Педагогических советов, Школьных методических объединений для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Школы.

В 2022 по результатам ГИА и ВПР МБОУ Школа № 164 г.о. Самара осталась в списке Школ с низкими образовательными результатами.

По итогам была скорректирована Концепция развития МБОУ школы № 164 г.о. Самара на 2021-2023 год. Разработаны Среднесрочная программа и две Антирисковых программы на 2023 год.

### **III.5. Оказываемые платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги реализуются на основании Положения об организации платных образовательных услуг, разработанного в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
- Уставом МБОУ Школы № 164 г.о. Самара.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (на условиях добровольного волеизъявления средств частных лиц, в том числе родителей (законных представителей), сторонних организаций) и не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета городского округа Самара.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг разработан в соответствии с примерным перечнем платных дополнительных образовательных услуг, приведенным в Постановлении Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и закреплён Уставом МБОУ Школы № 164 г.о. Самара.

МБОУ Школа № 164 г.о. Самара предоставляет следующие платные образовательные услуги:

- обучение детей дошкольного возраста по дополнительной образовательной программе «Школа дошкольника» включающей в себя: «Обучение грамоте», «Подготовка руки к письму», «Веселая математика»;
- По сравнению с 2021 годом Школа оказание платных услуг осталось без изменений.

#### **IV. Оценка воспитательной деятельности**

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Основная цель воспитательной работы** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа ключевых общешкольных дел, воспитательных мероприятий;

2) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

3) организует профориентационную работу со школьниками;

4) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,

по договору с учреждениями дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Полёт», досугового клуба «Взлёт», отряда ЮИД, РДШ, Орлята России, Юнармейского отряда имени Владимира Ильича Борунова, волонтерского отряда «Зеленый патруль», Школы юного лётчика, Музея авиационного профиля «Крылья Самары»;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

10) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

11) организует работу по экологическому просвещению и воспитанию обучающихся, вовлекая их в различные акции разных уровней.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.01.2022г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

### **Содержанием воспитательного процесса являлось:**

- 12) интеграция воспитательного и образовательного пространства Школы через педагогов дополнительного образования, воспитательные программы, работу по основным направлениям;
- 13) повышения методического и профессионального уровня классных руководителей;
- 14) контроль качества воспитательной деятельности;
- 15) контроль за ведением документации педагогами;
- 16) создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина;
- 17) создание условий для приобретения обучающимися нового социального опыта;
- 18) участие детей в управлении Школой и классом (самоуправление);
- 19) активизация работы родительской общественности;
- 20) изучение уровня воспитанности.

Школа для обеспечения повышения качества образования и воспитания детей, успешной их адаптации в обществе проводит большую работу с социальными партнерами в районе и городе. Целью взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) является объединение усилий, создание благоприятных условий для социального становления, воспитания и обучения детей.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и города.

В Школе активно развивается социальное партнерство с другими учреждениями: МДОУ «Детский сад №397» г. о. Самара, ДК «Сатурн» - структурное подразделение ДК «Волжанин», Клуб по месту жительства «Авиатор» – структурное подразделение МБУ ДО ЦДО «Меридиан» г.о. Самара, МБУ ДО "Центр детского и юношеского технического творчества "Импульс" г.о.



Самара, детская библиотека № 26 - филиал МБУК г. о. Самара «ЦСДБ», Храм Святителя Николая Чудотворца, ПАО «Международный аэропорт «Курумоч», ПАО «ВогаАэронавигация» Центральной Волги, Таможенный пост «Курумоч», Пункт пограничного контроля «Самара (Курумоч)», ОП №8, ООИП Красноглинского района, КДН, МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» Красноглинского района, МБУДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара», Поликлиническое отделение ГБУЗ СО «СГБ №7», Реабилитационный центр для инвалидов молодого возраста «Самарский», МБУ ДО «ДЮСШ №4» г.о. Самара, МБУ ДО «ДШИ №15» г.о. Самара.

Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по ознакомлению с законодательными документами по профилактике безнадзорности и правонарушениях среди несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для родителей (законных представителей) на собраниях и в родительских чатах были даны рекомендации тематического содержания о проявлении экстремизма в молодежной среде, участии в несанкционированных митингах.

В основе воспитательной работы Школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. В соответствии с планами воспитательной работы, с учетом календарных праздников, районных конкурсных, массовых мероприятий, школьных традиций для учеников и родителей были организованы:

### **Анализ реализации программы воспитания**

<b>Начальное общее образование</b>			
<b>Основные общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День здоровья (веселые старты, походы, спортивные соревнования)	1-4	Сентябрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя физ-ры, ОБЖ

День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, спортивные соревнования)	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Дни краеведения Самарской области (экскурсии, викторины, выставки рисунков, книг)	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь
Посвящение в первоклассники (игровая программа)	1	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
Профилактическая неделя, Неделя безопасности, Неделя правовых знаний (встречи с сотрудниками МВД, ГИБДД, викторины, просмотр видеороликов)	1-4	Сентябрь Октябрь, май Ноябрь, декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ, соц. педагог
Выборы в органы ученического самоуправления	1-4	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День учителя (день ученического самоуправления, праздничная программа, акция «Ветеран живет рядом»)	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «Наш школьный двор» (экологический десант)	1-4	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Параду памяти (конкурсы рисунков, стихов, сочинений, уроки мужества, единый классный час)	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, библиотекарь, методист музея
Неделя толерантности (вечерки, выставка книг о дружбе)	1-4	Ноябрь	Кл. руководители, библиотекарь
День матери (выставки рисунков, поделок, праздничные программы)	1-4	Ноябрь	Кл. руководители
Новогодний калейдоскоп (конкурсы новогодней игрушки, новогоднего оформления, праздник «Зимняя сказка»)	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День неизвестного солдата, День Героев Отечества (тематические классные часы, выставка книг)	1-4	декабрь	Кл. руководители, библиотекарь, методист музея
Мероприятия, в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители курсов ВД, учителя музыки, искусства
Мероприятия, в рамках года наставника и преподавателя (по отдельному плану)	1-4	Январь-май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители курсов ВД, учителя музыки, искусства
Акция «Блокадный хлеб» (тематические классные часы, выставка книг, уроки мужества)	1-4	Январь	Кл. руководители, библиотекарь, методист музея
«Народ и армия едины» (акции «Ветеран	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР,

живет рядом», «Посылка солдату», тематические классные часы, уроки мужества, викторины, спортивные соревнования, военно-спортивная игра «Зарница», выставка книг)			кл. руководители, учителя физ-ры, ОБЖ, библиотекарь, методист музея
Семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля	1-4	Февраль-март	Кл. руководители
Единый классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Кл. руководители
Мероприятия в рамках дней экологической безопасности (по дополнительному плану)	1-4	Март-апрель	Кл. руководители, учителя биологии
Цикл мероприятий, посвященных дню Космонавтики «Космос – это мы» (по дополнительному плану)	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители, методист музея, библиотекарь
Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»: Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», митинг, уроки Мужества и т.д.	1-4	Апрель-май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, методист музея, библиотекарь
Праздник «Чести школы»	1-4	Май	Администрация школы
Праздник окончания начальной школы	4	Май	Кл. руководители
Организация работы летнего лагеря дневного пребывания.	1-4	Май-июнь	Начальник ЛДП, педагог-организатор
Международная акция «Свеча Памяти».	1-4	Июнь	Начальник ЛДП, педагог-организатор, куратор юнармии
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности образовательной организации			
<b>Профориентация</b>			
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	В течение года	Кл. руководители
Классные дела «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Кл. руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (тематические классные часы «Чем пахнут ремесла», профориентационные игры, турниры, творческие встречи, с носителями профессий, экскурсии	1-4	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
Участие в городском конкурсе «Безопасный труд в моем представлении»	4	Сентябрь-март	Кл. руководители, учитель изо
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального	1-4	В течение года	Кл. руководители

проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»			
<b>Работа с родителями</b>			
Педагогический лекторий (по особому плану)	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители
Заседание Совета школы (по особому плану)	1-4	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Туристический слет», «Бессмертный полк», «Зарница», «Новогодний калейдоскоп», «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки»...	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворения потребителей качеством оказания образовательно-воспитательных услуг в школе	1-4	Март-апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Информационное оповещение через школьный сайт и социальные сети	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета)	1-4	В течение года	Кл. руководители, соц. Педагог, председатель Совета
Организация летней занятости обучающихся, в том числе и ЛДП школы	1-4	Май-июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Совместные походы, экскурсии, поездки (по плану кл. руководителей)	1-4	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
<b>Школьный урок</b>			
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Детские общественные объединения</b>			
Пятиминутки безопасности	1-4	В течение года	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Беседа «Твой безопасный маршрут в школу».	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители

День юнармейца: торжественная присяга, показательные выступления, мастер-классы, уроки мужества	1-4	Февраль, май	Кл. руководители, куратор юнармии
Участие в акциях «Вахта памяти», «Персональный Парад, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны», «Посылка солдату»...	1-4	В течение года	Кл. руководители, куратор юнармии
Весенняя Неделя Добра (мероприятия: «Чистый поселок -чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево» и др.	1-4	Апрель-май	Кл. руководители, отряд волонтеров
Тематические классные часы: «Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам!», «Как действовать при возникновении пожара дома»	1-4	В течение года	Кл. руководители, руководитель отряда ДЮП
Участие школьного отрядов ЮИД в городских акциях, конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения («Стань заметнее! Засветись!», «Безопасное колесо»...)	Отряд ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Дни единых действий РДШ	2-4	В течение года	Руководитель первичного отделения РДШ, кл. руководители
Участие в акциях городской лиги	1-4	В течение года	Кл. руководители, отряд волонтеров
<b>Классное руководство</b>			
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Экскурсии, походы</b>			
День здоровья	1-4	Сентябрь, февраль, апрель	Кл. руководители, учителя физкультуры
Посещение спектаклей в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Кл. руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Кл. руководители, методист музея
Тематические экскурсионные поездки, посвященные 170-летию Самарской губернии	1-4	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
Сезонные экскурсии в природу, однодневные походы	1-4	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Оформление классных уголков и уголков безопасности	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Кл. руководители
Участие в конкурсах на лучшее оформление кабинета, украшения школы к Новому году	1-4	Декабрь	Кл. руководители, родительские комитеты
Трудовые десанты по уборке территории	1-4	В течение	Кл. руководители

школы, уход за растениями		года	
Акция «Лучшие клумбы – школе!»	1-4	Апрель-май	Кл. руководители, родительские комитеты
<b>Профилактика социально-негативных явлений</b>			
Месячник безопасности (встреча с инспектором ДПС, «Весёлый перекрёсток» - игровая программа по ПДД, просмотр мультфильмов по ПДД, тренировочные занятия по ПДД)	1-4	Сентябрь	Зам. директора по безопасности, кл. руководители, учитель ОБЖ
Участие в профилактических акциях, проектах и программах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни	1-4	В течение года	Кл. руководители
Классные часы «Безопасный Интернет» по профилактике распространения криминальных субкультур в сети Интернет	1-4	В течение года	Кл. руководители
Организация отдыха и занятости	1-4	В течение года	Кл. руководители
Вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность через реализацию социальных проектов	1-4	В течение года	Кл. руководители
Классные часы о нравственном воспитании личности в коллективе	3-4	1 раз в триместр	Кл. руководители
Заседания Совета по профилактике правонарушений	1-4	По плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог
<b>Клуб «Взлет»</b>			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности учреждений дополнительного образования, спорта и культуры – социальными партнерами образовательной организации			
<b>Основное общее образование</b>			
<b>Основные общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День здоровья (турслет, походы, спортивные соревнования)	5-9	Сентябрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя физ-ры, ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, спортивные соревнования)	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Дни краеведения Самарской области (экскурсии, викторины, выставки рисунков, книг)	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь
Единый классный час «Самара – город трудовой доблести»	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Профилактическая неделя, Неделя безопасности,  Неделя правовых знаний	5-9	Сентябрь Октябрь, май Ноябрь,	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ, соц. педагог

(встречи с сотрудниками МВД, ГИБДД, викторины, просмотр видеороликов)		декабрь	
Выборы в органы ученического самоуправления	5-9	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День учителя (день ученического самоуправления, праздничная программа, акция «Ветеран живет рядом»)	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «Наш школьный двор» (экологический десант)	5-9	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Параду памяти (конкурсы рисунков, стихов, сочинений, эссе, уроки мужества, единый классный час)	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, библиотекарь, методист музея
Неделя толерантности (классные часы, выставка рисунков, круглые столы)	5-9	Ноябрь	Кл. руководители, библиотекарь
День матери (выставки рисунков, поделок, праздничные программы)	5-9	Ноябрь	Кл. руководители
Новогодний калейдоскоп (конкурсы новогодней игрушки, новогоднего оформления, праздник «Зимняя сказка»)	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День неизвестного солдата, День Героев Отечества (тематические классные часы, выставка книг)	5-9	декабрь	Кл. руководители, библиотекарь, методист музея
Мероприятия, в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов (по отдельному плану)	5-9	Январь-июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители курсов ВД, учителя музыки, искусства
Мероприятия, в рамках года наставника и преподавателя (по отдельному плану)	5-9	Январь-май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители курсов ВД, учителя музыки, искусства
Акция «Блокадный хлеб» (тематические классные часы, выставка книг, уроки мужества)	5-9	Январь	Кл. руководители, библиотекарь, методист музея
«Народ и армия едины» (акции «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату», тематические классные часы, уроки мужества, викторины, спортивные соревнования, военно-спортивная игра «Зарница», выставка книг)	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя физ-ры, ОБЖ, библиотекарь, методист музея
Семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля	5-9	Февраль-март	Кл. руководители
Единый классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Кл. руководители
Мероприятия в рамках дней	5-9	Март-	Кл. руководители,

экологической безопасности (по дополнительному плану)		апрель	учителя биологии
Цикл мероприятий, посвященных дню Космонавтики «Космос – это мы» (по дополнительному плану)	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители, методист музея, библиотекарь
Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»: Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», митинг, уроки Мужества, участие юнармейского отряда в акции «Пост №1» и т.д.	5-9	Апрель- май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, методист музея, библиотекарь
Праздник «Чести школы»	5-9	Май	Администрация школы
Праздник «Последний звонок»	9	Май	Кл. руководители
Организация работы летнего лагеря дневного пребывания.	5-8	Май-июнь	Начальник ЛДП, педагог-организатор
Международная акция «Свеча Памяти».	5-8	Июнь	Начальник ЛДП, педагог-организатор, куратор юнармии
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности образовательной организации			
<b>Профориентация</b>			
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	В течение года	Кл. руководители
Классные дела «Профессии, которые мы выбираем»	5-9	В течение года	Кл. руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (тематические классные часы «Чем пахнут ремесла», профориентационные игры, турниры, творческие встречи, с носителями профессий, экскурсии	5-9	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
Участие в городском конкурсе «Безопасный труд в моем представлении»	5	Сентябрь- март	Кл. руководители, учитель изо
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение года	Кл. руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Педагогический лекторий (по особому плану)	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители
Заседание Совета школы (по особому плану)	5-9	В течение года	Администрация школы,



			кл. руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Туристический слет», «Бессмертный полк», «Зарница», «Новогодний калейдоскоп», «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки»...	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворения потребителей качеством оказания образовательно-воспитательных услуг в школе	5-9	Март-апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Информационное оповещение через школьный сайт и социальные сети	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета)	5-9	В течение года	Кл. руководители, соц. Педагог, председатель Совета
Организация летней занятости обучающихся, в том числе и ЛДП школы	5-8	Май-июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Совместные походы, экскурсии, поездки (по плану кл. руководителей)	5-9	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
<b>Школьный урок</b>			
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Детские общественные объединения</b>			
Пятиминутки безопасности	5	В течение года	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Беседа «Твой безопасный маршрут в школу».	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители Руководитель волонтерского отряда
День юнармейца: торжественная присяга, показательные выступления, мастер-классы, уроки мужества	5	Февраль, май	Кл. руководители, куратор юнармии
Участие в акциях «Вахта памяти»,	5-9	В течение	Кл. руководители,

«Персональный Парад, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны», «Посылка солдату»...		года	куратор юнармии
Весенняя Неделя Добра (мероприятия: «Чистый поселок -чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево» и др.	5-9	Апрель-май	Кл. руководители, отряд волонтеров
Тематические классные часы: «Как действовать при возникновении пожара дома», «Помощь пострадавшему при пожаре»	5-9	В течение года	Кл. руководители, руководитель отряда ДЮП
Участие школьного отрядов ЮИД в городских акциях, конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения («Стань заметнее! Засветись!», «Безопасное колесо»...)	Отряд ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Дни единых действий РДШ	5-9	В течение года	Руководитель первичного отделения РДШ, кл. руководители
Участие в акциях городской лиги волонтеров	5-9	В течение года	Кл. руководители, отряд волонтеров
<b>Классное руководство</b>			
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Экскурсии, походы</b>			
День здоровья	5-9	Сентябрь, февраль, апрель	Кл. руководители, учителя физкультуры
Посещение спектаклей в Доме культуры поселка, театрах Самары	5-9	В течение года	Кл. руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Кл. руководители, методист музея
Тематические экскурсионные поездки, посвященные 170-летию Самарской губернии	5-9	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
Сезонные экскурсии в природу, однодневные походы	5-9	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Оформление классных уголков и уголков безопасности	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Кл. руководители
Участие в конкурсах на лучшее оформление кабинета, украшения школы к Новому году	5-9	Декабрь	Кл. руководители, родительские комитеты
Трудовые десанты по уборке территории школы, уход за растениями	5-9	В течение года	Кл. руководители

Оформление фотозон к праздничным мероприятиям	5-9	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
<b>Профилактика социально-негативных явлений</b>			
Месячник безопасности (встреча с инспектором ГИБДД, тренировочные занятия по ПДД)	5-9	Сентябрь	Зам. директора по безопасности, кл. руководители, учитель ОБЖ
Участие в профилактических акциях, проектах и программах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни	5-9	В течение года	Кл. руководители
Классные часы «Безопасный Интернет» по профилактике распространения криминальных субкультур в сети Интернет	5-9	В течение года	Кл. руководители
Организация отдыха и занятости обучающихся	5-9	В течение года	Кл. руководители
Вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность через реализацию социальных проектов	5-9	В течение года	Кл. руководители
Классные часы о нравственном воспитании личности в коллективе	5-9	1 раз в триместр	Кл. руководители
Заседания Совета по профилактике правонарушений	5-9	По плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог
<b>Клуб «Взлет»</b>			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности учреждений дополнительного образования, спорта и культуры – социальными партнерами образовательной организации			
<b>Среднее общее образование</b>			
<b>Основные общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День здоровья (турслет, походы, спортивные соревнования)	10-11	Сентябрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя физ-ры, ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, спортивные соревнования)	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Дни краеведения Самарской области (экскурсии, викторины, походы)	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь
Единый классный час «Самара – город трудовой доблести»	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Профилактическая неделя, Неделя безопасности, Неделя правовых знаний (встречи с сотрудниками МВД, ГИБДД,	10-11	Сентябрь Октябрь, май Ноябрь, декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ, соц. педагог

викторины, просмотр видеороликов)			
Выборы в органы ученического самоуправления	10-11	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День учителя (день ученического самоуправления, праздничная программа, акция «Ветеран живет рядом»)	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «Наш школьный двор» (экологический десант)	10-11	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Параду памяти (конкурсы стихов, сочинений, эссе, уроки мужества, единый классный час)	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, библиотекарь, методист музея
Неделя толерантности (классные часы, круглые столы)	10-11	Ноябрь	Кл. руководители, библиотекарь
День матери (конкурс видеороликов, праздничные программы)	10-11	Ноябрь	Кл. руководители
Новогодний калейдоскоп (конкурс новогоднего оформления, праздник «Зимняя сказка»)	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День неизвестного солдата, День Героев Отечества (тематические классные часы, выставка книг)	10-11	декабрь	Кл. руководители, библиотекарь, методист музея
Мероприятия, в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов (по отдельному плану)	10-11	Январь-июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители курсов ВД, учителя музыки, искусства
Мероприятия, в рамках года наставника и преподавателя (по отдельному плану)	10-11	Январь-май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители курсов ВД, учителя музыки, искусства
Акция «Блокадный хлеб» (тематические классные часы, выставка книг, уроки мужества)	10-11	Январь	Кл. руководители, библиотекарь, методист музея
«Народ и армия едины» (акции «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату», тематические классные часы, уроки мужества, викторины, спортивные соревнования, военно-спортивная игра «Зарница», выставка книг)	10-11	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя физ-ры, ОБЖ, библиотекарь, методист музея
Семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля	10-11	Февраль-март	Кл. руководители
Единый классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	Март	Кл. руководители
Мероприятия в рамках дней экологической безопасности (по	10-11	Март-апрель	Кл. руководители, учителя биологии

дополнительному плану)			
Цикл мероприятий, посвященных дню Космонавтики «Космос – это мы» (по дополнительному плану)	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители, методист музея, библиотекарь
Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»: Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», митинг, уроки Мужества и т.д.	10-11	Апрель-май	Зам. директора по ВР, кл. руководители, методист музея, библиотекарь
Праздник «Чести школы»	10-11	Май	Администрация школы
Праздник «Последний звонок»	11	Май	Кл. руководители
Праздник «Школьный выпускной»	11	Июнь	Администрация Школы Кл. руководители

### Курсы внеурочной деятельности

Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности образовательной организации

### Профориентация

Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	В течение года	Кл. руководители
Классные дела «Профессии, которые мы выбираем»	10-11	В течение года	Кл. руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (тематические классные часы «Чем пахнут ремесла», профориентационные игры, турниры, творческие встречи, с носителями профессий, экскурсии	10-11	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	Кл. руководители

### Работа с родителями

Педагогический лекторий (по особому плану)	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители
Заседание Совета школы (по особому плану)	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Туристический слет», «Бессмертный полк», «Зарница», «Новогодний калейдоскоп»,	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Кл. руководители,

			соц. педагог
Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворения потребителей качеством оказания образовательно-воспитательных услуг в школе	10-11	Март-апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Информационное оповещение через школьный сайт и социальные сети	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по плану Совета)	10-11	В течение года	Кл. руководители, соц. Педагог, председатель Совета
Организация летней занятости обучающихся	10	Май-июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Совместные походы, экскурсии, поездки (по плану кл. руководителей)	10-11	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
<b>Школьный урок</b>			
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Детские общественные объединения</b>			
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители Руководитель волонтерского отряда
Участие в акции «Посылка солдату», День призывника	10-11	В течение года	Кл. руководители, куратор юнармии
Весенняя Неделя Добра (мероприятия: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево» и др.	10-11	Апрель-май	Кл. руководители, отряд волонтеров
Тематические классные часы: «Как действовать при возникновении пожара дома», «Помощь пострадавшему при пожаре»	10-11	В течение года	Кл. руководители, руководитель отряда ДЮП
Участие в акциях городской лиги волонтеров	10-11	В течение года	Кл. руководители, отряд волонтеров
<b>Классное руководство</b>			
Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Экскурсии, походы</b>			
День здоровья	10-11	Сентябрь, февраль, апрель	Кл. руководители, учителя физкультуры

Посещение спектаклей в Доме культуры поселка, театрах Самары	10-11	В течение года	Кл. руководители
Экскурсии в школьный музей	10-11	В течение года	Кл. руководители, методист музея
Тематические экскурсионные поездки, посвященные 170-летию Самарской губернии	10-11	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
Сезонные экскурсии в природу, однодневные походы	10-11	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Оформление классных уголков и уголков безопасности	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Кл. руководители
Участие в конкурсах на лучшее оформление кабинета, украшения школы к Новому году	10-11	Декабрь	Кл. руководители, родительские комитеты
Трудовые десанты по уборке территории школы, уход за растениями	10-11	В течение года	Кл. руководители
Оформление фотозон к праздничным мероприятиям	10-11	В течение года	Кл. руководители, родительские комитеты
<b>Профилактика социально-негативных явлений</b>			
Месячник безопасности (встреча с инспектором ГИБДД, тренировочные занятия по ПДД)	10-11	Сентябрь	Зам. директора по безопасности, кл. руководители, учитель ОБЖ
Участие в профилактических акциях, проектах и программах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни	10-11	В течение года	Кл. руководители
Классные часы «Безопасный Интернет» по профилактике распространения криминальных субкультур в сети Интернет	10-11	В течение года	Кл. руководители
Организация отдыха и занятости обучающихся	10-11	В течение года	Кл. руководители
Вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность через реализацию социальных проектов	10-11	В течение года	Кл. руководители
Классные часы о нравственном воспитании личности в коллективе	10-11	1 раз в триместр	Кл. руководители
Заседания Совета по профилактике правонарушений	10-11	По плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог
<b>Клуб «Взлет»</b>			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности учреждений дополнительного образования, спорта и культуры – социальными партнерами			

### Дополнительное образование

В 2022 году 100% обучающихся Школы были охвачены дополнительным образованием. Занятия проводились как педагогами Школы, так и педагогами ДК «Сатурн» - структурное подразделение ДК «Волжанин», Клубом по месту жительства «Авиатор» – структурное подразделение МБУ ДО ЦДО «Меридиан» г. о. Самара, МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс», МБУ ДО «ДЮСШ №4» г.о. Самара, на базе Школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2021 года.

### Список кружков и секций, действующих в школе

№ п/п	Название кружка, секции	Организатор
1	«Волейбол»	МБУ ДО ЦДО «Меридиан» г. о. Самара
2	«Шахматы»	МБОУ Школа №164 г.о. Самара
3	«Баскетбол»	МБОУ Школа №164 г.о. Самара
4	«Футбол»	МБУ ДО «ДЮСШ №4» г.о. Самара
5	«Туризм»	МБУ ДО «ЦДЮТТ«Импульс» г.о. Самара
6	«Вечерки»	МБОУ Школа №164 г.о. Самара
7	«Киноклуб-164»	МБОУ Школа №164 г.о. Самара
8	«Беспилотные летательные аппараты»	МБУ ДО «ЦДЮТТ«Импульс» г.о. Самара



9	«Моделирование»	МБУ ДО «ЦДЮТТ«Импульс» г.о. Самара
10	«Инфографика»	МБОУ Школа №164 г.о. Самара
11	«Мастер фото»	МБУ ДО «ЦДЮТТ«Импульс» г.о. Самара
12	«Гитара»	МБУ ДО «ЦДЮТТ«Импульс» г.о. Самара

### **Профилактическая работа**

На конец 2022 года на профилактических учетах различного уровня состояло 8 человек:

- 3 человек на учете в ОДН ПП №12 ОП №1 Управления МВД России по г. Самаре
- 5 человек на внутришкольном учете.

Основной контингент детей - это обучающиеся 5-8 классов. С учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями (законными представителями) систематически проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия). На каждый класс составлены социальные паспорта, где учтены многодетные семьи, малообеспеченные семьи, дети, проживающие в замещающих семьях. На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, заведено личное дело, где собирается весь материал о проведенной работе с ребенком и его родителями (законных представителей), отчеты классных руководителей с периодичностью один раз в четверть.

#### 1. Меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, ЗОЖ

В рамках формирования навыков законопослушного поведения, ЗОЖ проводятся различные мероприятия, акции, направленные на безопасность и

профилактику правонарушений обучающимися. Так за 2022 год были проведены следующие мероприятия:

- ежедневное дежурство администрации, классных руководителей и обучающихся;
- день правовых знаний с приглашением сотрудников профилактических учреждений;
- в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»;
- уроки толерантности для 1-11 классов «День толерантности» (16.11.2022 г.);
- занятия с социальным педагогом «Учись говорить «НЕТ» для 6-7 классов (21.11- 26.11.2022);
- акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, в рамках которых проходили беседы, просмотр видеороликов, слайд-лекция для 9-11 классов;
- спортивные соревнования по футболу, волейболу;
- Акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (01.12.2022);

Особое место уделяется профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения. С этой целью составлен план по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, в который включены различные мероприятия: спортивные соревнования, рейды, дебаты, классные часы и т.д.

С 15-21 сентября 2022 года 163 ученик школы, 7-11 классы (100%), приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам СПТ в феврале – марте 2023 года с 39 обучающимися был проведен профилактический медицинский осмотр специалистами ГБУЗ Самарского областного наркологического диспансера в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ.

С целью раннего выявления суицидальных проявлений обучающихся составлен план по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Для эффективной работы в этом направлении педагоги следуют следующим принципам профилактики подростковой и юношеской суицидального поведения:

- неукоснительное соблюдение педагогической этики, требований педагогической культуры в повседневной работе каждого педагога;
- знание возрастной психопатологии, а также соответствующих приемов индивидуально-педагогического подхода;
- раннее выявление контингента риска на основе знания его характеристики в целях динамического наблюдения и своевременной психолого-педагогической коррекционной работы (ежегодное социально – психологическое тестирование);
- формирование у обучающихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях (тренинги, круглые столы, кл. часы)
- повышение стрессоустойчивости путем психологической подготовки к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формирование готовности к преодолению ожидаемых трудностей (индивидуальные консультации педагога – психолога и социального педагога).

В школе действуют детские организации и сообщества:

- Совет старшеклассников
- Отряд ЮИД
- Юнармейский отряд имени В.И. Борунова
- Волонтерский отряд «Зеленый патруль»
- Школьный спортивный клуб
- РДШ
- Музей авиационного профиля «Крылья Самары»

### **Совет старшеклассников**

В сентябре состоялись выборы в Совет старшеклассников представителей 8-11 классов. Ребята занимались по программе «Лидер», участвовали в планировании и проведении ключевых школьных дел.

### **Отряд ЮИД**

Наименование образовательного	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №164» городского округа
-------------------------------	---

учреждения, на базе которой действует школьный отряд ЮИД	Самара			
Полноенаименование школьного отряда ЮИД	Отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный дозор»			
Адрес образовательного учреждения, на базе которой действует школьный отряд ЮИД	г. Самара, п. Береза, ул. Лесная, д. 8			
Адрес электронной почты школьного отряда ЮИД	patrul.dorozhnyy@mail.ru			
В социальных сетях (группа Вконтакте школьного отряда ЮИД)	<a href="https://vk.com/club203579389">https://vk.com/club203579389</a>			
ФИО руководителя объединения, должность, стаж	Спиридонова Мария Андреевна, учитель, 1 год			
Контактный телефон и адрес электронной почты руководителя школьного отряда ЮИД	+79272996642 spiridonovama@school164.ru			
Дата создания школьного отряда ЮИД	01.09.2021			
Общая численность школьного отряда ЮИД (кол-во детей)	23			
Состав школьного отряда ЮИД	№ п/п	Фамилия, имя	Дата рождения	Класс
	1.	Командир отряда – Ваулин Александр	06.08.2014 г.	2А
	2.	Алюшева Алина	15.04.2014 г.	2А
	3.	Беккер Татьяна	21.06.2014 г.	2А
	4.	Бусаргина Елизавета	19.06.2014 г.	2А
	5.	Волков Артем	19.08.2014 г.	2А
	6.	Ганиев Аббосжон	07.03.2014 г.	2А
	7.	Галстян Кристина	31.10.2014 г.	2А
	8.	Гнетова Дарья	20.03.2015 г.	2А
	9.	Егошин Леонид	01.07.2014 г.	2А
	10.	Егошин Данила	01.07.2014 г.	2А
	11.	Еферов Александр	15.05.2014 г.	2А
	12.	Захарьев Иван	26.11.2014 г.	2А
	13.	Зуева Екатерина	21.11.2014 г.	2А
	14.	Калабухов Егор	24.05.2014 г.	2А
	15.	Летфуллин Руслан	14.10.2014 г.	2А
	16.	Мадатян Эрик	06.03.2014 г.	2А
17.	Новосельцев Кирилл	11.04.2014 г.	2А	

	18. Никитенко Богдана	03.02.2014 г.	2А
	19. Раджапов Диербек	30.09.2014 г.	2А
	20. Семенникова Мария	10.12.2014 г.	2А
	21. Тишкин Кирилл	23.12.2013 г.	2А
	22. Турсунзода Марьям	06.06.2014 г.	2А
	23. Чеховских Вероника	20.05.2014 г.	2А
Лидер/капитан школьного отряда ЮИД (Фамилия, имя, возраст, класс)	Ваулин Александр, 8 лет, 2А класс		
Основные направления деятельности (краткая характеристика программ, проектов и т.д.)	Подготовить и разместить на информационном стенде о целях и задачах отряда ЮИД, предстоящей работе. Подготовить слайд-презентацию «Соблюдаешь правила – поступаешь правильно!». Подготовить плакаты-пазлы, фигурки автомобилей, макет светофора, магнитную доску, фрагменты из мультфильма о Незнайке. Организовать выставку работ обучающихся. Составить чайнворд и подготовить карточки для викторины. Подготовить слайд-презентацию «Что должен знать велосипедист». Подготовить реквизит и призы для проведения игры по ПДД. Участие в городских конкурсах и акциях по профилактике ДДТТ		
Традиционные дела школьного отряда ЮИД (название дел)	Выступления агитбригады. Организация игр, викторин по ПДД. Участие в конкурсах, акциях.		
Эмблема школьного отряда ЮИД			
Дополнительная информация			

За 2022 год были проведены следующие мероприятия:

- Акция ЮИД «Письмо водителю!» (2 этапа)
- Акция ЮИД «Безопасные выходные» (мероприятие для дошкольников и работа родительского патруля)

- Мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Акции ЮИД «Стань заметнее! Засветись!» и «Жизнь без ДТП»
- Акция ЮИД «Безопасный Новый Год!»
- Участие в районном этапе конкурса агитбригад и «Безопасное колесо»

### **Юнармейский отряд имени В.И. Борунова**

Руководителем отряда является учитель физики И.В. Петренко.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- Завершена регистрация отряда в общей системе ВВПОД Юнармия, в состав отряда вошло 27 учеников 5А класса, ведется созданная ранее страница отряда в социальной сети «Вконтакте».

- Проводятся занятия по строевой подготовке, подготовка к митингу 9 мая, 22 июня.

- Участниками отряда были написаны письма для военнослужащих и отправлены посылки в ВС РФ.

- Проведены персональные парады для участников ВО войны.

- В группе отряда в соц. сети ВК ведется информирование общественности о деятельности отряда, делается фотоотчет с занятий.

- Акция «Диктант Победы».

### **Волонтерский отряд «Зеленый патруль»**

На базе 6А класса создан волонтерский отряд. Руководителем отряда является учитель технологии Шайтанова Л.В. Отряд принимал участие в волонтерских акциях и конкурса Городской Лиги волонтеров:

- Акция «Добрые руки»
- Акция «Говорим здоровью – да!»
- Добрые уроки
- Красная ленточка

## **Школьный спортивный клуб «Полёт»**

Руководителем ШСК является учитель физической культуры Хомякова Н.В.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- Веселые старты «Золотая осень»
- Первенство школы по футболу
- Первенство школы по волейболу
- Выставка рисунков «О, Спорт – ты жизнь!» для уч-ся 1-4 класс
- Дни здоровья
- Туристический слёт

## **РДШ**

До декабря 2022 года имело структуру и название РДШ, руководителем которого является учитель истории и обществознания Кинчаров С.А. Движение сформировано на базе 8А класса.

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Единство разных», посвящённая Дню единства (3 ноября 2022)
- Городской лидер-тренинг
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции РФ.
- Дни единых действий РДШ.

## **Музей авиационного профиля «Крылья Самары»**

Ответственным за организацию, за проведение музейной работы является педагог-организатор Вопилина Г.В.

- Сформирован музейный фонд.
- Пройдена паспортизация музея
- Проводятся экскурсии
- Проводится краеведческая работа
- Музей является центром проведения ключевых школьных дел, занятий

Киноклуба, Школы юного летчика.

## **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека имеет абонементную зону.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14217 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- книговыдача – 7305 экземпляров в год;
- объем учебного фонда 7725 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники и учебные пособия)	7725	6995
2	Педагогическая	132	30
3	Художественная	5754	412
4	Справочная	83	42
5	Языковедение, литературоведение	141	52
6	Естественно-научная	108	39
7	Техническая	42	12
8	Общественно-политическая	31	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 520 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты:

- по физике;
- один компьютерный класс;
- один спортивный зал;
- актовый зал.



6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Медико-педагогические условия:

Наличие методического кабинета - в наличии

Наличие медицинского кабинета - в наличии

Наличие процедурного кабинета - в наличии.

По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учеников врачами-специалистами. Составлены «листы здоровья» на все классы. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом (врачом и медицинской сестрой), специально закрепленным за школой учреждением здравоохранения ГБУЗ Самарской области «Самарская городская больница № 5 Красноглинского района». Медицинские работники осуществляют наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Наличие универсальной спортивной площадки - в наличии

Наличие столовой - в наличии

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 120 посадочных мест.

В 2022 году по улучшению материально-технической базы проведены следующие работы:

- заменены люминесцентные светильники на светодиодные в холле 1-го этажа;
- косметический ремонт рекреаций 1-го и 2-го этажей;
- замена напольного покрытия в каб. 207, 205, 214;
- приобретены новые первичные средства пожаротушения;
- произведена замена автоматической пожарной сигнализации в спортивном зале;
- произведен частичный текущий ремонт системы ХВС и канализации;
- установлены новые баскетбольные щиты в спортивном зале;
- установлена новая волейбольная стойка и сетка;
- установлена стационарная кнопка тревожной сигнализации.

Школа уделяет особое внимание тому, чтобы обучающиеся получали качественное, здоровое, полноценное и сбалансированное горячее питание, которое бы помогало им восполнить энергию и способствовало их физическому развитию, а также отвечало всем стандартам и требованиям безопасности. В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию, бесплатное горячее питание с 1 сентября 2020 года получают 100% учеников начальных классов.

Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 441 человек, что составляет 90 % от общего количества обучающихся 1-11 классов. Всего обучающихся 5-11 классов, получающих питание (с буфетной продукцией) – 223 чел., что составляет 82,7% от общей численности обучающихся 5-11 классов. В Школе организован питьевой режим с помощью поставок бутилированной воды.

Организация питания школьников осуществляется совместно с ООО «Комбинат школьного питания № 1».

С 2021 года в Школе используется электронная система учета питания, которая намного упрощает ведение учета количества питающихся учеников и контроль оплаты денежных средств родителей (законных представителей).

В сфере особого внимания Школы – внедрение родительского контроля за организацией питания. С этой целью разработаны локальные акты Школы по вопросам участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания школьников, регулярно проводятся мероприятия и классные часы, посвященные популяризации основ здорового питания.

В школе систематически проводятся классные часы, мероприятия на тему: «Здоровое питание», целью которых является формирование культуры здорового питания у подрастающего поколения посредством его приобщения к здоровьесберегающим технологиям и культурным ценностям, к формированию осознанного отношения к здоровому питанию.

#### **VI.1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество компьютеров (всего)	47	47

Количество ПК, используемых в учебном процессе	43	37
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	12	12
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/12	1/12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6	8
Число классов, оборудованных мультимедиа досками	6	2

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использовании лицензионного оборудования и программ.	Да

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС общего образования показал частичное оснащение. В связи с чем в план работы Школы включены мероприятия по оснащению лабораторным оборудованием кабинетов естественно-научного цикла с учетом специфики проведения ГИА.

## VII. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Финансово-экономическая деятельность Школы ведётся по утверждённой бюджетной смете.

Годовой бюджет составил 31309,1 тыс. руб., состоящий из:

1. субсидий на выполнение муниципального задания – 27832,9 тыс. руб.

Направления использования бюджетных средств:

- фонд оплаты труда (210) – 20794,29 тыс. руб.;
  - услуги связи (221) – 33,14 тыс. руб.;
  - коммунальные услуги (223) – 4494,94 тыс. руб.;
  - работы, услуги по содержанию имущества (225) – 521,68 тыс. руб.;
  - прочие работы, услуги (226) – 1049,41 тыс. руб.;
  - социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (266)-87,5 тыс. руб.
  - прочие расходы (290) – 161,62 тыс. руб.;
  - увеличение стоимости материальных запасов (340) – 690,32тыс. руб.
2. целевые субсидии (150) в 2022 году составили 3253,76 тыс. руб., которые были использованы в следующих направлениях:
- приобретение основных средств учреждением (310) –13,8 тыс. руб.

- выполнение прочих мероприятий в соответствии с предоставляемыми бюджету городского округа Самара межбюджетными трансфертами, поступающими в форме субсидий и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, из бюджетов вышестоящих уровней – 1041,04тыс. руб.;

- ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций – 2198,92тыс. руб.

3. поступления от оказания платных услуг и прочей предпринимательской деятельности в 2022 году составили 222,44 тыс. руб. и были использованы в следующих целях:

- фонд оплаты труда (210) – 141,96 тыс. руб.;

- коммунальные услуги (223) -8,64 тыс. руб.;

- прочие расходы (290) – 6,01 тыс. руб.;

-увеличение стоимости основных средств (310) - 60,3тыс. руб.;

- увеличение стоимости материальных запасов (340) – 5,53тыс. руб.

#### **VIII. Оценка деятельности по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности.**

Безопасность Школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- Недопущение на территорию и в здание Школы посторонних лиц. С момента вступления в действие Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» посещение учебного учреждения родителями (законных представителей) частично ограничено. Ведется учет граждан, посещающих Школу. Родители (законные представители) обучающихся

пропускаются в Школу в указанное время после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

- Разработан механизм действий персонала Школы и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании Школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагогический состав, учебно-вспомогательный и технический персонал) и обучающиеся образовательной организации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на ее территории:

- установлено ограждение территории Школы по всему периметру, исключающее проникновение посторонних лиц;

- ежеквартально проводятся объектовые тренировки по действиям учителей, работников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы проверяются ежедневно;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- педагогический состав Школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранника.

- директор Школы руководствуется инструкцией по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности и памяткой директору по мерам защиты детей и сотрудников при ЧС;

- в Школе установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов;

- в здании Школы имеется система видеонаблюдения.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- Школа оборудована автоматической системой пожаротушения 4 типа с передачей экстренного вызова на пульт МЧС по системе «Стрелец-мониторинг»;

- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются Школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы Школа проводит мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания Школы);

- Школа обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Пожарная безопасность» и др.);

- ежедневно проверяются эвакуационные выходы;

-соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

- постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В Школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 5-11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся начальной школы оборудована рекреация «Уголок безопасности дорожного движения». Ученики начальной школы участвовали в городском конкурсе по ПДД. В Школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из Школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «Месячник безопасности» и др.)

В случае детского травматизма проводятся расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению. В 2022 году в Школе зафиксировано 4 случая травматизма среди обучающихся.

Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах: технологии, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в Школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторины по данным вопросам.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Школы по реализации безопасности Школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда:

- Проведена специальная оценка условий труда, каждого рабочего места.

- Подготовка Школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательной организации.

- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

- Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, биологии, химии, физики, информатики.

- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

- Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

- Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательной организации. Оформление проведения инструктажа в журнале.

- Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического персонала.

В целях обеспечения электробезопасности составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ Школы №96 г.о. Самара». Электрощитовая Школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях Школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ. Сопротивление электропроводки ежегодно проверяется специализированной организацией. Электрощитовая закрыта на замки и опечатана. В Школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети, содержатся в



исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

#### Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- тренировкам при условиях, приближенным к реальным по действиям учителей, работников и обучающихся при эвакуации;
- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) обучающихся при ЧС мирного времени;
- проведению инструктажей по действиям в режиме ЧС.

#### **IX. Общие выводы по итогам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 164» городского округа Самара строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ Школа № 164 г.о. Самара предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ Школой № 164 г.о. Самара сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ Школой № 164 г.о. Самара.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных услуг напрямую зависит от эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

6. Школа не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Это связано с частой сменой кадрового состава, многие из которых являются совместителями. Не смотря на то, что большинство работников регулярно проходят повышение квалификации, школе не удалось достичь стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Школы №96 г.о. Самара в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **Х.Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Анализ текущего состояния образовательного процесса в Школе позволил выявить ряд проблем:

- менее 40% качество обученности на уровне основного общего образования;
- низкий уровень учебной мотивации у обучающихся 8-9 классов;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования;
- недостаточно используются образовательные, и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- повысилась доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и участия в различных конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточный уровень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
- наличие детей «группы риска», рост числа неблагополучных семей.

#### **XI. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

В целях обеспечения высокого качества образования в Школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу Школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. МБОУ Школа № 164 г.о. Самара для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения

новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Посланиями Президента РФ.

3. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.

5. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

6. Реализация разных форм обучения (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).

7. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

8. Отработка технологии подготовки к ГИА.

9. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

10. Реализация социальной защиты обучающихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учеников.

11. Развитие инфраструктуры Школы.

12. Продолжение работы по улучшению материально-технической базы Школы в соответствии с требованиями надзорных органов.

## ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	451
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/24.8%
1.19.1	Регионального уровня	0/46,6%
1.19.2	Федерального уровня	150/29%
1.19.3	Международного уровня	93/18,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/5,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	451/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/90%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/9,6%
1.29.1	Высшая	2/6,4%
1.29.2	Первая	1/3,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/32,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	37/100%

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	451/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,0 м <sup>2</sup>